



# คู่มือผู้รับการประเมินสมรรถนะ สำหรับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ

## อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6



สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน  
สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

โดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ร่วมกับ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



## คำนำ

คู่มือสำหรับผู้ขอรับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเล่มนี้ ใช้สำหรับผู้ขอรับการประเมิน เป็นเอกสารที่อธิบายถึงกระบวนการ วิธีการ และขั้นตอน สำหรับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 ประกอบด้วย คำแนะนำทั่วไปสำหรับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขอบเขตการรับรอง คุณสมบัติผู้เข้ารับการประเมิน แผนการประเมิน รายละเอียดของหน่วยสมรรถนะ และแบบยื่นคำขอเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำทั่วไปสำหรับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ.....	3
ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ .....	4
กรอบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 .....	5
รายละเอียดของหน่วยสมรรถนะ .....	9
ภาคผนวก	
แบบยื่นคำขอเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ .....	65
แบบ Check-list หน่วยสมรรถนะพื้นฐานด้านความปลอดภัย .....	69
แบบตรวจสอบแฟ้มสะสมผลงานสมรรถนะ .....	75
แบบฟอร์มผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา.....	80
ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม.....	83

**กรอบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ**  
**สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ**  
**อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6**

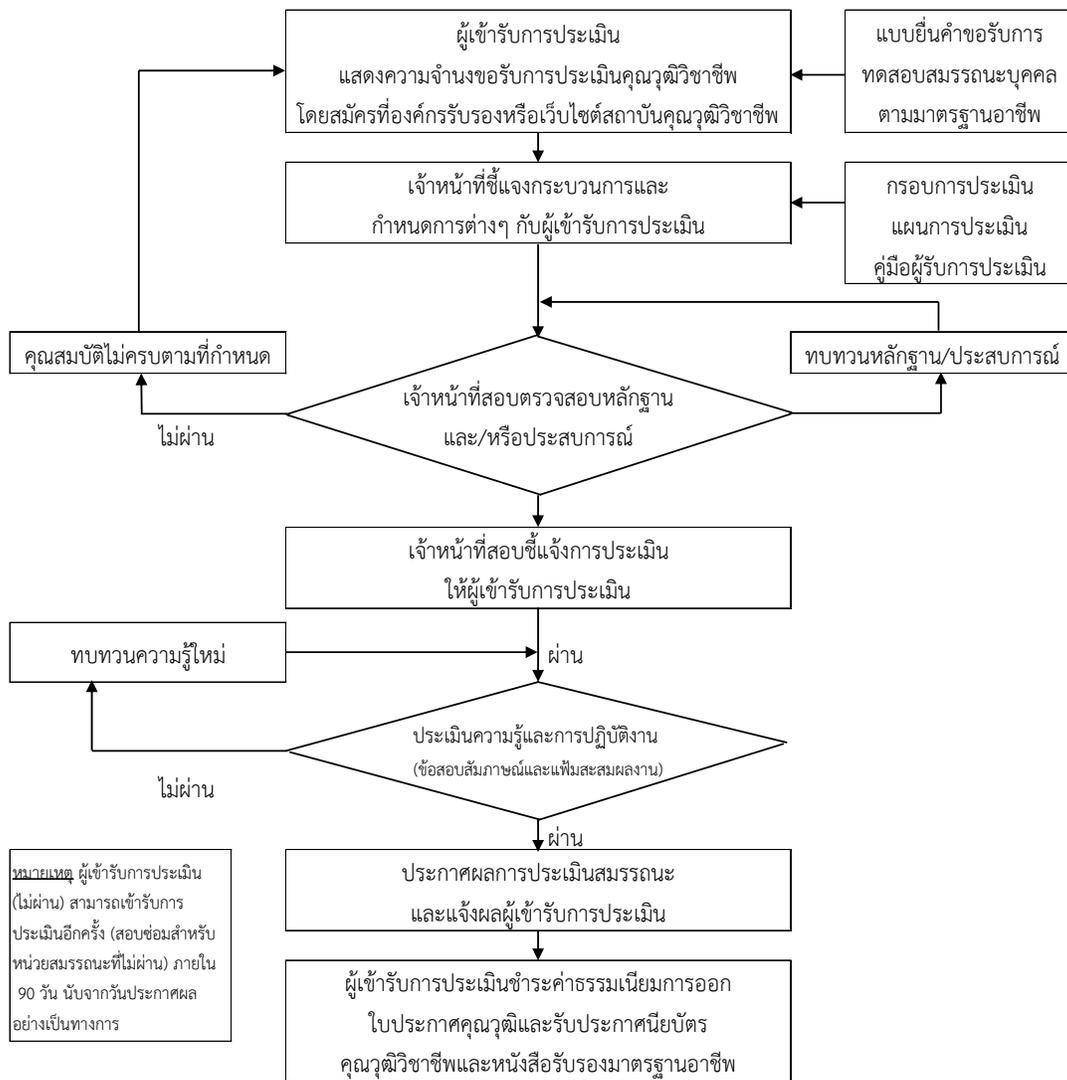
**คำแนะนำทั่วไปสำหรับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**

ในการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องมีความมั่นใจในตนเอง ว่ามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน ที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของมาตรฐานอาชีพที่จะขอรับการประเมิน และผู้เข้ารับการประเมินจะต้องแสดงความจำนงในการขอรับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพของตนเอง โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา โดยการเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ผู้เข้ารับการประเมินแสดงความจำนงในการขอรับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ แสดงความจำนงขอรับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ และระดับขั้นที่ประสงค์จะขอรับการประเมิน โดยจะต้องกรอกแบบยื่นคำขอรับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระบุข้อมูลประวัติของผู้เข้ารับการประเมิน และยื่นเอกสารประกอบการยื่นคำขอรับการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามที่กำหนดในแบบคำขอผ่านช่องทางดังต่อไปนี้
  - ยื่นด้วยตนเองที่ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลฯ
  - สมัครผ่านเว็บไซต์ของสถาบันที่ <http://tpqi-net.tpqi.go.th> เลือกรายการ “สำหรับบุคคลทั่วไป/รับรองสมรรถนะบุคคล”
2. ผู้ประเมินจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกรอบการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ แผนการประเมิน ข้อเสนอในการประเมินภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ เอกสารบันทึกหลักฐานต่าง ๆ และร่วมวางแผนการประเมินร่วมกับผู้รับการประเมิน
3. ผู้เข้ารับการประเมินกรอกเอกสารลงในแบบยื่นคำขอฯ
  - เอกสารประกอบการยื่นคำขอ ประกอบด้วย
    - รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
    - ประวัติการทำงาน (Resume) จำนวน 1 ชุด
    - สำเนาวุฒิการศึกษา (รับรองสำเนา) จำนวน 1 ชุด
    - สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (รับรองสำเนา) จำนวน 1 ชุด
    - หนังสือรับรองการผ่านงาน ฉบับจริง พร้อมสำเนา 1 ชุด (ถ้ามี)
    - แฟ้มสะสมผลงาน ประกอบด้วย ผลงาน กิจกรรม วุฒิบัตร ประกาศนียบัตรหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการรับรองบุคลากรตามข้อบ่งชี้ที่กำหนด
4. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบหลักฐาน และ/หรือประสบการณ์ของผู้เข้ารับการประเมิน ในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ผู้เข้ารับการประเมินกลับไปทบทวนหลักฐาน/ประสบการณ์ใหม่ และในกรณีที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นำหมายผู้เข้ารับการประเมินเพื่อทดสอบภาคความรู้ และภาคปฏิบัติในขั้นตอนต่อไป

- ผู้เข้ารับการประเมินเข้าทำการทดสอบความรู้ ตามวัน และเวลาที่กำหนด โดยสอบปากเปล่าจากการสัมภาษณ์ และ/หรือสอบข้อเขียน เพื่อประเมินความรู้ จากนั้นผู้ประเมินจะทำการประเมินสมรรถนะของท่านว่าผ่านหรือไม่ ภายใน 1 วัน ถ้าไม่ผ่านการประเมิน ผู้ประเมินจะแจ้งจุดอ่อน และข้อบกพร่องของท่านให้ทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ท่านสามารถกลับไปศึกษาความรู้เพิ่มเติม และกลับมาทดสอบใหม่ตามวันและเวลาที่กำหนด

## ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



## กรอบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ จะต้องทำความเข้าใจกรอบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristic of Outcome)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 สามารถปฏิบัติงานกำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ควบคุมการทำงานในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับข้อกำหนด เจรจาต่อรองโรงไฟฟ้าพลังน้ำกับศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าแห่งชาติ ควบคุมการระบายน้ำสำหรับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาระบบงาน ให้คำปรึกษาด้วยประสบการณ์หรือสาขางานที่มีความชำนาญ

### คุณสมบัติผู้เข้ารับการประเมิน

ผู้เข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และมีประสบการณ์การทำงานในระดับ 5 ไม่น้อยกว่า 4 ปี

### หรือ

2. มีประสบการณ์หรือกำลังปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าชนิดอื่นๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้า หรืองานควบคุมและตรวจสอบประสิทธิภาพโรงไฟฟ้า หรืองานวางแผนการผลิตและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า หรืองานบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงไฟฟ้า หรืองานบำรุงรักษาอุปกรณ์ควบคุมและเครื่องมือวัดโรงไฟฟ้า หรืองานบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางกลโรงไฟฟ้า หรืออุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จากสถานประกอบการเพื่อยืนยันในรายละเอียดความรู้และทักษะที่ตรงกับหน่วยสมรรถนะ

### ความเกี่ยวเนื่องคุณสมบัติกับการประเมิน

1. โดย คุณสมบัติ ข้อ 1. ต้องเข้ารับการประเมินหน่วยสมรรถนะระดับ 6 ทั้งหมด หรือตามดุลพินิจของเจ้าหน้าที่สอบ
2. โดย คุณสมบัติ ข้อ 2. ต้องเข้ารับการประเมินหน่วยสมรรถนะพื้นฐาน (Common Unit) ของสาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และหน่วยสมรรถนะระดับ 6 ทั้งหมด และพิจารณาให้ผ่านการประเมินโดยต้องสัมภาษณ์ความรู้และทักษะตามแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่นำมายื่นในวันที่เข้ารับการประเมิน หรือตามดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

## กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ งานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ หรืองานควบคุมและตรวจสอบประสิทธิภาพโรงไฟฟ้าพลังน้ำ หรืองานวางแผนการผลิตและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าพลังน้ำ หรืองานบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า สาขาวิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือช่างเทคนิค หรือช่างเทคนิคชำนาญงาน หรือช่างเทคนิคชำนาญงานพิเศษ เป็นต้น

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

### หน่วยสมรรถนะพื้นฐาน (Common Unit)

- PGS-CC00-3-001 ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบกำลังไฟฟ้า
- PGS-CC00-3-002 ศึกษาหลักการทำงานโรงไฟฟ้า
- PGS-CC00-3-003 ศึกษาหลักการบำรุงรักษา
- PGS-CC00-3-004 ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
- PGS-CC00-3-005 ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- PGS-CC00-6-001 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน
- PGS-CC00-6-002 ประยุกต์การทำงานตามหลักการมาตรฐานสากล

### หน่วยสมรรถนะทางด้านเทคนิค (Technical Unit)

- HPG-OC01-6-001 กำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- HPG-OC01-6-002 ควบคุมการทำงานในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับข้อกำหนด
- HPG-OC01-6-003 เปรียบเทียบโรงไฟฟ้าพลังน้ำกับศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าแห่งชาติ
- HPG-OC01-6-004 ควบคุมการระบายน้ำสำหรับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- HPG-OC01-6-005 วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

**แผนการประเมินสมรรถนะ**  
**อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6**  
**(การประเมินเข้าตรงระดับ)**

รายละเอียดการประเมิน	เวลา (นาที)	จำนวน	เกณฑ์การผ่าน	จำนวนข้อ/ หน่วยสมรรถนะที่ผ่าน
<b>1.เพิ่มสะสมผลงาน</b>				
PGS-CC00-6-001 PGS-CC00-6-002 HPG-OC01-6-001 HPG-OC01-6-002 HPG-OC01-6-003 HPG-OC01-6-004 HPG-OC01-6-005	30	100 คะแนน	70% ของคะแนนเต็ม	70 คะแนน
<b>2.ข้อสอบสัมภาษณ์</b>				
PGS-CC00-3-001 PGS-CC00-3-002 PGS-CC00-3-003 PGS-CC00-3-004 PGS-CC00-3-005 PGS-CC00-6-001 PGS-CC00-6-002 HPG-OC01-6-001 HPG-OC01-6-002 HPG-OC01-6-003 HPG-OC01-6-004 HPG-OC01-6-005	ไม่เกิน 90	12 หน่วยสมรรถนะ	ตามเกณฑ์การผ่านของแต่ละหน่วยสมรรถนะ	ผ่านทุกหน่วยสมรรถนะ

**แผนการประเมินสมรรถนะ**  
**อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6**  
**(การประเมินเลื่อนระดับ)**

รายละเอียดการประเมิน	เวลา (นาที)	จำนวน	เกณฑ์การผ่าน	จำนวนข้อ/ หน่วยสมรรถนะที่ผ่าน
<b>1. เพิ่มสะสมผลงาน</b>				
PGS-CC00-6-001 PGS-CC00-6-002 HPG-OC01-6-001 HPG-OC01-6-002 HPG-OC01-6-003 HPG-OC01-6-004 HPG-OC01-6-005	30	100 คะแนน	70% ของคะแนนเต็ม	70 คะแนน
<b>2. ข้อสอบสัมภาษณ์</b>				
PGS-CC00-6-001 PGS-CC00-6-002 HPG-OC01-6-001 HPG-OC01-6-002 HPG-OC01-6-003 HPG-OC01-6-004 HPG-OC01-6-005	ไม่เกิน 60	7 หน่วยสมรรถนะ	ตามเกณฑ์การผ่านของแต่ละหน่วยสมรรถนะ	ผ่านทุกหน่วยสมรรถนะ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-3-001

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบกำลังไฟฟ้า

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของระบบผลิตกำลังไฟฟ้า โดยจะสามารถอธิบายสถานการณ์ไฟฟ้าของประเทศไทย ลักษณะและหลักการเบื้องต้นของโรงไฟฟ้าแต่ละประเภท ความหมายและลักษณะของภาระการใช้ไฟฟ้าได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของระบบสายส่งกำลังไฟฟ้าและระบบจำหน่ายไฟฟ้า โดยสามารถอธิบายโครงสร้างระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า ลักษณะของวงจรและหลักการทำงานของส่วนประกอบในระบบส่งกำลังไฟฟ้าแต่ละแบบ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-001-01 ศึกษา หลักการพื้นฐานของระบบผลิต กำลังไฟฟ้า (Power Generation System)	1. อธิบายสถานการณ์ไฟฟ้าของประเทศไทยได้ 2. อธิบายลักษณะและหลักการเบื้องต้นของโรง ไฟฟ้าแต่ละประเภทได้ 3. อธิบายความหมายและลักษณะของภาระ การใช้ไฟฟ้าได้	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-001-02 ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบ สายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)	1. อธิบายโครงสร้างระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System) 2. อธิบายหลักการทำงานส่วนประกอบต่างๆ ของระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PGS-CC00-3-001-03 ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบ จำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)	1. อธิบายโครงสร้างระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System) 2. อธิบายหลักการทำงานส่วนประกอบต่างๆ ของระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

1. ทักษะการติดต่อประสานงาน
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
3. ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน
4. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Team Working)
5. ทักษะการนำเสนอผลงาน

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับระบบผลิตกำลังไฟฟ้า (Power Generation System)
2. ความรู้เกี่ยวกับระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)
3. ความรู้เกี่ยวกับระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดย เจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นๆ และยกเว้นการสอบใน หน่วยสมรรถนะนั้นได้

### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมิน ในหน่วยสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ**

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ประเมินเข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน check-list รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถาน

ประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

**1. ระบบผลิตกำลังไฟฟ้า (Power Generation System)**

- สถานการณ์ไฟฟ้าของประเทศไทย ประกอบด้วย กำลังผลิตไฟฟ้า ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และการใช้เชื้อเพลิงผลิตไฟฟ้า

- ลักษณะและหลักการเบื้องต้นของโรงไฟฟ้าแต่ละประเภทต่างๆ ได้แก่ โรงไฟฟ้าพลังน้ำ (Hydropower Plant) โรงไฟฟ้าพลังความร้อน (Thermal Power Plant) โรงไฟฟ้ากังหันแก๊ส (Gas Turbine Power Plant) โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม (Combined Cycle Power Plant) โรงไฟฟ้าดีเซล (Diesel Power Plant) โรงไฟฟ้าพลังงานนิวเคลียร์ (Nuclear Power Plant) โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Power Plant) โรงไฟฟ้าพลังงานลม (Wind Power Plant) โรงไฟฟ้าพลังความร้อนใต้พิภพ (Geothermal Power Plant) โรงไฟฟ้าขยะ (Incinerary Power Plant) โรงไฟฟ้าก๊าซชีวภาพ (Biogas Power Plant) และโรงไฟฟ้าชีวมวล (Biomass Power Plant)

- ความหมายและลักษณะของภาระการใช้ไฟฟ้า รวมถึงประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้า วิธีการคาดคะเนความต้องการใช้ไฟฟ้า การพยากรณ์ความต้องการใช้ไฟฟ้า และวิเคราะห์ลักษณะการใช้ไฟฟ้า

**2. ระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)**

- ความสำคัญของส่วนประกอบหลัก ได้แก่ สถานีไฟฟ้าย่อยแปลงแรงดันสูงหรือลานไกไฟฟ้า (Step-up Substation or Switchyard) สายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission line) สถานีไฟฟ้าย่อยต้นทาง (Primary Substation or Bulk Power Substation) และสายส่งกำลังไฟฟ้าย่อย (Sub transmission line)

- ระดับแรงดันไฟฟ้าที่ส่งผ่านสายส่งไฟฟ้า ได้แก่ 69 กิโลโวลต์ 115 กิโลโวลต์ 132 กิโลโวลต์ 230 กิโลโวลต์ 300 กิโลโวลต์ และ 500 กิโลโวลต์ และในอนาคต หากมีความต้องการพลังงานไฟฟ้ามากขึ้นและต้องส่งพลังงานไฟฟ้าในระยะไกลมากขึ้น อาจจะมีระดับแรงดันไฟฟ้าที่มากกว่า 500 กิโลโวลต์

### 3. ระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)

- ความสำคัญของส่วนประกอบหลัก ได้แก่ สถานีไฟฟ้าย่อยจำหน่าย (Secondary substation) สายจำหน่ายแรงสูง (Primary distribution line or High tension feeder) หม้อแปลงจำหน่าย (Distribution transformer) และสายจำหน่ายแรงต่ำ (Secondary distribution line or Low tension feeder)

#### - ระดับแรงดันไฟฟ้าในระบบจำหน่ายไฟฟ้า

สำหรับการไฟฟ้านครหลวง ได้แก่ 240 โวลต์ 416 โวลต์ 416/240 โวลต์ 12 กิโลโวลต์ และ 24 กิโลโวลต์

สำหรับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ได้แก่ 230 โวลต์ 230/460 โวลต์ 400/230 โวลต์ 22 กิโลโวลต์ และ 33 กิโลโวลต์

### 16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบผลิตกำลังไฟฟ้า (Power Generation System)

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบผลิตกำลังไฟฟ้า (Power Generation System)
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับระบบผลิตกำลังไฟฟ้า (Power Generation System)

18.2 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับระบบสายส่งกำลังไฟฟ้า (Transmission System)

18.3 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการพื้นฐานของระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับระบบจำหน่ายไฟฟ้า (Distribution System)

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-3-002
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ศึกษาหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้า
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง
5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการทำงานของอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้า ส่วนประกอบ ขั้นตอนการทำงานของโรงไฟฟ้าแต่ละประเภท ประกอบด้วย โรงไฟฟ้าพลังน้ำ โรงไฟฟ้าพลังความร้อน โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม โรงไฟฟ้าดีเซล และโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements of Competence and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-002-01 ศึกษาหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายส่วนประกอบและอุปกรณ์ของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> <li>2. อธิบายขั้นตอนการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> <li>3. อธิบายหลักการการทำงานของอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อสอบปรนัย</li> <li>2. การสัมภาษณ์</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-002-02 ศึกษาหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้า พลังความร้อน	1. อธิบายส่วนประกอบและอุปกรณ์ของ โรงไฟฟ้าพลังความร้อน 2. อธิบายหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังความ ร้อน 3. อธิบายหลักการการทำงานของอุปกรณ์ใน โรงไฟฟ้าพลังความร้อน	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PGS-CC00-3-002-03 ศึกษาหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้า พลังความร้อนร่วม	1. อธิบายส่วนประกอบและอุปกรณ์ของ โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม 2. อธิบายหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังความ ร้อนร่วม 3. อธิบายหลักการการทำงานของอุปกรณ์ใน โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PGS-CC00-3-002-04 ศึกษาหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้า ดีเซล	1. อธิบายส่วนประกอบและอุปกรณ์ของ โรงไฟฟ้าดีเซล 2. อธิบายหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าดีเซล 3. อธิบายหลักการการทำงานของอุปกรณ์ใน โรงไฟฟ้าดีเซล	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PGS-CC00-3-002-05 ศึกษาหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้า พลังงานทดแทน	1. อธิบายส่วนประกอบและอุปกรณ์ของ โรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน 2. อธิบายหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังงาน ทดแทน 3. อธิบายหลักการการทำงานของอุปกรณ์ใน โรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

1. ทักษะการติดต่อประสานงาน
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
3. ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน
4. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Team Working)
5. ทักษะการนำเสนอผลงาน

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
2. ความรู้เกี่ยวกับหลักการการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังความร้อน

3. ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของโรงไฟฟ้ากังหันแก๊ส
4. ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม
5. ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของโรงไฟฟ้าดีเซล

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดยเจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นๆ และยกเว้นการสอบใน หน่วยสมรรถนะนั้นได้

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมิน ในหน่วยสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

##### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

##### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินเข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการ ประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน check-list รายการ

##### (ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถาน

ประกอบการ (ถ้ามี)

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

##### (ก) คำแนะนำ

N/A

##### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. หลักการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ โดยจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของเขื่อน ชนิดของ โรงไฟฟ้าพลังน้ำ ส่วนประกอบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ขั้นตอนการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ชนิดและทำงานของกังหันน้ำ หัวน้ำ และหัวฉีดน้ำ รวมถึงไดอะแกรมและสัญลักษณ์ต่างๆ ของอุปกรณ์ใน โรงไฟฟ้าพลังน้ำ

2. หลักการทำงานของโรงไฟฟ้าพลังความร้อน โดยจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานของ โรงไฟฟ้าพลังความร้อน ได้แก่ โรงไฟฟ้าพลังความร้อนกังหันไอน้ำ โรงไฟฟ้าพลังความร้อนกังหันแก๊ส

ประกอบด้วย วัฏจักรการทำงานของโรงไฟฟ้า ลักษณะของโรงไฟฟ้า รวมถึงไดอะแกรมและสัญลักษณ์ต่างๆ ของอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้า

**3. หลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม** โดยจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน ของโรงไฟฟ้าความร้อนร่วมทั้งแบบ Multi Shaft Combined Cycle และแบบ Single Shaft Combined Cycle โครงสร้างของโรงไฟฟ้าความร้อนร่วม หน่วยผลิตไฟฟ้ากังหันแก๊ส ประกอบด้วย กังหันแก๊สและเครื่องกำเนิดไฟฟ้า หน่วยผลิตไฟฟ้ากังหันไอน้ำ ประกอบด้วย หม้อไอน้ำ (Heat Recovery Steam Generator: HRSG) กังหันไอน้ำ และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า รวมถึงไดอะแกรมและสัญลักษณ์ต่างๆ ของอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม

**4. หลักการทำงานโรงไฟฟ้าดีเซล** โดยจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน ของโรงไฟฟ้าดีเซล ส่วนประกอบและหลักการทำงานของเครื่องยนต์ดีเซลทั้ง 4 จังหวะ และ 2 จังหวะ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า รวมถึงไดอะแกรมและสัญลักษณ์ต่างๆ ของอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าดีเซล

**5. หลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน** โดยจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน ของโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน ได้แก่ โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ โรงไฟฟ้าพลังงานลม โรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนใต้พิภพ เป็นต้น

#### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

##### 18.1 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

##### 18.2 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อน

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อน

##### 18.3 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม

##### 18.4 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการทำงานโรงไฟฟ้าดีเซล

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าดีเซล
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าดีเซล

##### 18.5 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับหลักการทำงานโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-3-003
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ศึกษาหลักการบำรุงรักษา
3. ทบพทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง
5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์ การผลิต รูปแบบงานบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์ เช่น การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) การบำรุงรักษาหลังเกิดเหตุขัดข้อง (Break down Maintenance) การบำรุงรักษาเชิงแก้ไข (Corrective Maintenance) การบำรุงรักษาที่ผลิต (Productive Maintenance) การบำรุงรักษาที่ผลรวม (Total Productive Maintenance) และการป้องกันเพื่อการบำรุงรักษา (Maintenance Prevention) และหลักการใช้งานคอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements of Competence and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-003-01 ศึกษาหลักการบำรุงรักษา เครื่องจักรและอุปกรณ์การผลิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบาย<b>หลักการจัดการงานบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์</b></li> <li>2. อธิบาย<b>รูปแบบงานบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อสอบปรนัย</li> <li>2. การสัมภาษณ์</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-003-02 ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์บริหาร จัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)	1. อธิบายองค์ประกอบหลักของระบบ คอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อม บำรุง (CMMS) 2. อธิบายหลักการใช้งานคอมพิวเตอร์บริหาร จัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

1. ทักษะการติดต่อประสานงาน
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
3. ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน
4. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Team Working)
5. ทักษะการนำเสนอผลงาน

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance)
2. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาหลังเกิดเหตุขัดข้อง (Break down Maintenance)
3. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาเชิงแก้ไข (Corrective Maintenance)
4. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาที่คุ้มค่า (Productive Maintenance)
5. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาที่ผลรวม (Total Productive Maintenance)
6. ความรู้เกี่ยวกับหลักการป้องกันเพื่อการบำรุงรักษา (Maintenance Prevention)
7. ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้งานคอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดย เจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นๆ และยกเว้นการสอบใน หน่วยสมรรถนะนั้นได้

### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมิน ในหน่วยสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ

1. หลักฐานการศึกษา

2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ประเมินเข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน check-list รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถาน

ประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. หลักการจัดการงานบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์ หมายถึง วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ระบบการบำรุงรักษาเครื่องจักรและเทคนิคการบำรุงรักษา

2. รูปแบบงานบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์ เช่น การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) การบำรุงรักษาหลังเกิดเหตุขัดข้อง (Break down Maintenance) การบำรุงรักษาเชิงแก้ไข (Corrective Maintenance) การบำรุงรักษาที่ผล (Productive Maintenance) การบำรุงรักษาที่ผลรวม (Total Productive Maintenance)

3. องค์ประกอบหลักของระบบคอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS) เช่น งานบำรุงรักษาเชิงป้อง งานแจ้งซ่อมทำประวัติระบบบำรุงเครื่องจักร งานเก็บคู่มือและแบบเครื่องจักร งานรายงานและวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการวัสดุคงคลัง

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน ศึกษาหลักการบริหารบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์การผลิต

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับศึกษาหลักการบริหารบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์การผลิต
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับศึกษาหลักการบริหารบำรุงรักษาเครื่องจักรและอุปกรณ์การผลิต

18.2 เครื่องมือประเมิน ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์บริหารจัดการระบบซ่อมบำรุง (CMMS)

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

- รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-3-004
- ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
- ทบทวนครั้งที่ N/A
- สร้างใหม่  ปรับปรุง
- สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

หน่วยสมรรถนะแกนกลางด้านความปลอดภัยของการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า (Common Safety of Power Plant)

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้将有ความรู้และปฏิบัติตามข้อกำหนด/กฎหมาย/นโยบายองค์กร ในด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องปลอดภัย มีความรู้เกี่ยวกับอันตราย/ความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดในโรงไฟฟ้าและสามารถตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน (Emergency Response) เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเพื่อลดความรุนแรงของเหตุการณ์ รวมทั้งสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้ถูกต้องตามหลักอาชีวอนามัยในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าได้เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพและลดการเกิดโรคจากการปฏิบัติงาน

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการฝึกอบรมผู้บริหาร หัวหน้างาน และลูกจ้าง ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2555
- 10.2 ระเบียบกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาและการเปรียบเทียบผู้กระทำความผิด ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและความปลอดภัยในการทำงาน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. 2559
- 10.3 พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554

- 10.4 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549
- 10.5 มาตรฐานการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มปอ.402:2561)
- 10.6 มาตรฐานระบบการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มปอ.401:2561)
- 10.7 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานก่อสร้าง พ.ศ. 2551
- 10.8 มาตรฐานการยกและเคลื่อนย้ายวัสดุด้วยแรงกายตามหลักกายศาสตร์ (มปอ.302:2561)
- 10.9 มาตรฐานการจัดการความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง (มปอ.101:2561)
- 10.10 กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า พ.ศ. 2558
- 10.11 กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับควาร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2559
- 10.12 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. 2556
- 10.13 กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย 2555
- 10.14 กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552
- 10.15 กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในที่อับอากาศ พ.ศ. 2547
- 10.16 มาตรฐานของอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล กระทรวงแรงงาน
- 10.17 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements of Competence and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-004-01 ปฏิบัติตามข้อกำหนด/กฎหมายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดลอม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุข้อกำหนด/กฎหมายที่เกี่ยวข้องใน<b>การปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า</b></li> <li>2. อธิบายถึง<b>อันตราย/ความเสี่ยงและความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า</b></li> <li>3. ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดลอม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อสอบปรนัย</li> <li>2. การสัมภาษณ์</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-004-02 ปฏิบัติตามนโยบายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมขององค์กร	1. ระบุ <b>นโยบายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมขององค์กร</b> 2. ปฏิบัติตาม <b>นโยบายองค์กร</b> สำหรับการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PGS-CC00-3-004-03 ดูแลสุขอนามัยของตนเองในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า	1. ระบุสาเหตุของการเกิด <b>โรคจากการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า</b> (ฟังเสียงดัง ฝุ่น การเข้ากะ) 2. ระบุ <b>วิธีป้องกันและดูแลตัวเองในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า</b> (อุปกรณ์ป้องกัน/ การป้องกันตนเองในการทำงาน) 3. ปฏิบัติตาม <b>ข้อกำหนดการดูแลสุขภาพของตนเองในการทำงานเข้ากะ</b> 4. ดูแลสุขภาพของตนเองในการทำงานเป็นกะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน
2. ทักษะการตัดสินใจโดยการประมวลผลจากเหตุการณ์เฉพาะหน้า
3. ทักษะการสื่อสาร เช่น รายงานผลด้วยวาจาโดยการสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้อง/ชัดเจน
4. ทักษะการสังเกตสิ่งผิดปกติ ความผิดปกติของเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่ออันตราย ปรากฏไฟ
5. ทักษะการเลือกใช้/การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายด้านความปลอดภัยขององค์กร เช่น
  - ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
  - ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีที่เกี่ยวข้องในโรงไฟฟ้า
2. ความรู้เกี่ยวกับอันตราย/ความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า
3. ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้า
4. ความรู้ในวิธีการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินหากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินขึ้นกับโรงไฟฟ้า
4. ความรู้ในการดูแลสุขอนามัยของตนเองในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า เช่น
  - โรคที่เกิดขึ้นจากการทำงานในโรงไฟฟ้า
  - วิธีการดูแลตนเองในการทำงานเป็นกะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลให้ถูกต้องตามลักษณะงาน

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดย เจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นๆ และยกเว้นการสอบใน UOC นั้นได้

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. ใบรับรองการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ (ถ้ามี) ตามนโยบายด้าน ความปลอดภัยขององค์กร
2. เอกสารแสดงการผ่านการ/ฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กฎหมายกำหนด (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมใน รายการ checklist ในเครื่องมือประเมิน)
3. เอกสารรับรองผลการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง หรือ
4. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่มีรายละเอียดยืนยันการฝึกอบรมตามที่กฎหมายกำหนด
5. หลักสูตรอื่นๆ ที่เจ้าหน้าที่สอบพิจารณาแล้วมีความรู้และทักษะทดแทนหน่วยสมรรถนะนี้ได้
6. อื่นๆ เช่น ผ่านการอบรมตามนโยบายขององค์กร
  - เรื่อง การดูแลสุขภาพในการเข้ากะ ตามหลักอาชีวอนามัย
  - เรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า
7. ผ่านการอบความปลอดภัยในหลักสูตรการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า ยกเว้นคนที่จบ ไฟฟ้ามา

##### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. หลักฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมายืนยันตนเองตามหน่วยสมรรถนะ (ดู รายการเพิ่มเติมใน check-list เครื่องมือ)
2. เอกสารผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ดูรายละเอียดตามรายการ check-list)
3. เอกสารรับรองจากบริษัท
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อสอบข้อเขียน

##### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินเข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการ ประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน check-list รายการ

##### (ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถาน

ประกอบการ (ถ้ามี)

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

##### (ก) คำแนะนำ

N/A

## (ข) คำอธิบายรายละเอียด

- การปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎหมาย นโยบายองค์กร ทางด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า เช่น

1. กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า พ.ศ. 2558

2. กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับควาร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2559

3. กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. 2556

4. กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย 2555

5. กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร บันจัน และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552

6. มาตรฐานการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มปอ.402:2561)

7. มาตรฐานระบบการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มปอ.401:2561)

- การตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน จะดำเนินระงับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้น และป้องกันหรือบรรเทา ผลเสียหายด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นตามมา ในการวางแผนตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน จะต้องพิจารณาถึงความจำเป็นกับผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านความช่วยเหลือฉุกเฉิน และชุมชนอาศัย โดยรอบ องค์กรต้องทดสอบขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับตอบโต้ภาวะฉุกเฉินตามเวลาที่กำหนด เท่าที่ ประยุกต์ได้ให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมตามความเหมาะสม ต้องทบทวนและหากจำเป็นปรับปรุงขั้นตอนปฏิบัติ สำหรับการเตรียมความพร้อมและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินตามเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภายหลังจากทดสอบ และหลังการเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยสถานการณ์ฉุกเฉินประกอบด้วย ไฟไหม้ สารเคมี หกรั่วไหล ก๊าซธรรมชาติรั่วไหล และรังสีรั่วไหล

### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติตามข้อกำหนด/กฎหมายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

(1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อกำหนด/กฎหมายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

(2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อกำหนด/กฎหมายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

18.2 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติตามนโยบายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมขององค์กร

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมขององค์กร
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมขององค์กร

18.3 เครื่องมือประเมิน ตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน (Emergency Response) เบื้องต้น

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการ
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน (Emergency Response) เบื้องต้น

18.4 เครื่องมือประเมิน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

- รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-3-005
- ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- ทบทวนครั้งที่ N/A
- สร้างใหม่  ปรับปรุง
- สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

หน่วยสมรรถนะแกนกลางด้านความปลอดภัยของการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า (Common Safety of Power Plant)

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้จะมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน ประกอบด้วยปฏิบัติงานกับระบบไฟฟ้า ปฏิบัติงานในที่อับอากาศ ปฏิบัติงานบนที่สูง ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสี ปฏิบัติงานใต้น้ำ (ประดาน้ำ) ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้า ปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้า และปฏิบัติงานตามได้ตามหลักการยศาสตร์ (ergonomics) รวมทั้งตอบสนองสถานะฉุกเฉิน (Emergency Response) ที่เกิดในงานเทคนิคได้เพื่อลดความเสียหาย

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการฝึกอบรมผู้บริหาร หัวหน้างาน และลูกจ้าง ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 10.2 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549
- 10.3 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานก่อสร้าง พ.ศ. 2551

- 10.4 มาตรฐานการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มปอ.402:2561)
- 10.5 มาตรฐานระบบการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มปอ.401:2561)
- 10.6 มาตรฐานการยกและเคลื่อนย้ายวัสดุด้วยร่างกายตามหลักการยศาสตร์ (มปอ.302:2561)
- 10.7 มาตรฐานการจัดการความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง (มปอ.101:2561)
- 10.8 มาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานด้านไฟฟ้า
- 10.9 มาตรฐานของอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล กระทรวงแรงงาน
- 10.10 มาตรฐานของอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล กระทรวงแรงงาน
- 10.11 ผ่านการอบรมตามข้อกำหนดด้านความปลอดภัยตามนโยบายองค์กร
- 10.12 ผ่านการอบรมความปลอดภัยในหลักสูตรการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า ยกเว้นคนที่จับไฟฟ้ามา จะลด ชม.

#### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements of Competence and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-005-01 <b>ปฏิบัติงานกับระบบไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบาย<b>วิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า</b>ด้วยความปลอดภัย</li> <li>2. อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัย เลือกใช้และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานกับระบบไฟฟ้าที่มีมาตรฐาน</li> <li>3. บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดจากการทำงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าเพื่อควบคุมความเสี่ยง</li> <li>4. แก้ไขปัญหา/แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องในกรณีที่พบผู้ประสบอุบัติเหตุจากไฟฟ้า</li> <li>5. ป้องกันและควบคุมไม่ให้เกิดอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าและสามารถ<b>ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</b>เบื้องต้นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อสอบปรนัย</li> <li>2. การสัมภาษณ์</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-005-02 <b>ปฏิบัติงานในที่อับอากาศ</b> ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย<b>วิธีการทำงานในที่อับอากาศ</b>ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน</li> <li>อ่านค่าความปลอดภัยและเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการทำงานในที่อับอากาศที่มีมาตรฐาน</li> <li>บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานในที่อับอากาศเพื่อควบคุมความเสี่ยง</li> <li><b>แก้ไขปัญหาเบื้องต้น</b>กรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานในที่อับอากาศ/รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>
PGS-CC00-3-005-03 <b>ปฏิบัติงานบนที่สูง</b> ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย<b>วิธีการทำงานบนที่สูง</b>ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน</li> <li>อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัย เลือกใช้และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการทำงานบนที่สูงที่มีมาตรฐาน</li> <li>บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานบนที่สูงเพื่อควบคุมความเสี่ยง</li> <li>ป้องกันและ<b>ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</b>กรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานบนที่สูง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>
PGS-CC00-3-005-04 <b>ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟ</b> ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย<b>วิธีการทำงานกับประกายไฟ</b>ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน</li> <li>อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัย เลือกใช้และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟที่มีมาตรฐาน</li> <li>บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟเพื่อควบคุมความเสี่ยง</li> <li>ป้องกันและ<b>ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</b>กรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>
PGS-CC00-3-005-05 <b>ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสี</b> ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย<b>วิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสี</b>ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
	2. อ่านสัญลักษณ์และเลือกสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสี 3. บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสีเพื่อควบคุมความเสี่ยง 4. แก้ไขปัญหากรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสี	
PGS-CC00-3-005-06 <b>ปฏิบัติงานใต้น้ำ</b> (ประดาน้ำ) ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน ในการทำงาน	1. อธิบาย <b>วิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานใต้น้ำ</b> ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน 2. อ่านค่า/สัญลักษณ์ความปลอดภัยเลือกใช้อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานใต้น้ำอย่างปลอดภัย 3. บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานใต้น้ำเพื่อควบคุมความเสี่ยง 4. ป้องกันและช่วยเหลือเบื้องต้นกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานใต้น้ำ	1. ข้อสอบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PGS-CC00-3-005-07 <b>ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้าได้</b> ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	1. อธิบาย <b>วิธีการทำงานบนที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้าได้</b> หลักความปลอดภัยพื้นฐาน 2. อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เลือกใช้และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานบนที่เกี่ยวข้องกับแก๊ส/สารเคมีที่มีมาตรฐาน 3. บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีและจัดการเบื้องต้นได้ 4. แก้ไขปัญหาและจัดการเบื้องต้นกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมี	1.แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 2. ผ่านการอบรมตาม course ที่กฎหมายกำหนด 3.ผ่านการอบรมการดูแลสุขภาพในการเข้ากะ ตามหลักอาชีวอนามัย (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PGS-CC00-3-005-08 ปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการทำงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัย</li> <li>อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัย เลือกใช้และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการทำงานกับเครื่องจักรที่มีมาตรฐาน</li> <li>ป้องกันและแก้ไขปัญหาเบื้องต้นกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานกับเครื่องจักร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>
PGS-CC00-3-005-09 ปฏิบัติงานตามหลักการยศาสตร์ (ergonomics) พื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักการยศาสตร์</li> <li>บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้องตามหลักการยศาสตร์</li> <li>อธิบายวิธีป้องกันการเกิดโรคจากการปฏิบัติงานผิดหลักการยศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>
PGS-CC00-3-005-10 ปฏิบัติตามแผนการตอบสนองสถานะฉุกเฉิน (Emergency Response) ที่เกิดในงานเทคนิคได้ถูกต้องตามหลักการเพื่อลดความเสียหายรุนแรง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุสาเหตุของการเกิดภาวะฉุกเฉินได้</li> <li>อธิบายแผนตอบสนองสถานะฉุกเฉินแต่ระดับได้</li> <li>ตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดเหตุปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง</li> <li>รายงานรายละเอียดเหตุการณ์ฉุกเฉินไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบปรนัย</li> <li>การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>

## 12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการเลือกใช้/การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลในการทำงานแต่ละประเภทอย่างถูกต้องปลอดภัย เช่น ทำงานกับไฟฟ้า ทำงานในที่อับอากาศ ทำงานบนที่สูง ทำงานกับประกายไฟ ทำงานกับการแผ่รังสี ทำงานใต้น้ำ ทำงานกับแก๊สและสารเคมี ทำงานกับเครื่องจักร
- ทักษะการปฐมพยาบาล/ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุในการทำงานแต่ละประเภท เช่น ทำงานกับไฟฟ้า ทำงานในที่อับอากาศ ทำงานบนที่สูง ทำงานกับประกายไฟ ทำงานกับการแผ่รังสี ทำงานใต้น้ำ ทำงานกับแก๊สและสารเคมี ทำงานกับเครื่องจักร
- ทักษะการฟังและปฏิบัติตามแผนสถานการณ์ฉุกเฉิน

## (ข) ความต้องการด้านความรู้

### การปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า

1. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน เช่น ทำงานกับไฟฟ้า ทำงานในที่อับอากาศ ทำงานบนที่สูง ทำงานกับประกายไฟ ทำงานกับการแผ่รังสี ทำงานใต้น้ำ ทำงานกับแก๊สและสารเคมี ทำงานกับเครื่องจักร
2. ความรู้เกี่ยวกับชนิดอุปกรณ์ความปลอดภัยในการทำงานแต่ละประเภท เช่น ทำงานกับไฟฟ้า ทำงานในที่อับอากาศ ทำงานบนที่สูง ทำงานกับประกายไฟ ทำงานกับการแผ่รังสี ทำงานใต้น้ำ ทำงานกับแก๊สและสารเคมี ทำงานกับเครื่องจักร
4. สัญลักษณ์ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เช่น ทำงานกับไฟฟ้า ทำงานในที่อับอากาศ ทำงานบนที่สูง ทำงานกับประกายไฟ ทำงานกับการแผ่รังสี ทำงานใต้น้ำ ทำงานกับแก๊สและสารเคมี ทำงานกับเครื่องจักร
5. ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ สาเหตุ วิธีแก้ปัญหาเบื้องต้น ในกรณีเกิดเหตุจากการปฏิบัติงาน เช่น ทำงานกับไฟฟ้า ทำงานในที่อับอากาศ ทำงานบนที่สูง ทำงานกับประกายไฟ ทำงานกับการแผ่รังสี ทำงานใต้น้ำ ทำงานกับแก๊สและสารเคมี ทำงานกับเครื่องจักร
3. ความรู้เกี่ยวกับแผน/การตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินในโรงไฟฟ้า

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะใช้ในการพิจารณาประกอบรวมกันกับการประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ หรือ
2. เอกสารรับรองผลการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง หรือ
3. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
4. Course อบรมตามที่กฎหมายกำหนด (ต้องมี)
5. Course การดูแลสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. หลักฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง หรือ
2. เอกสารผ่านการอบรม หรือ
3. เอกสารรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อสอบข้อเขียน

### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินเข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน check-list รายการ

### (ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถาน

ประกอบการ (ถ้ามี)

## 15. ขอบเขต (Range Statement)

### (ก) คำแนะนำ

N/A

## (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้า หมายถึง ข้อปฏิบัติ และข้อกำหนดการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้าด้วยความปลอดภัย สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานกับตัวนำหรือชิ้นส่วนของวงจรที่มีไฟและไม่มีไฟปิดหุ้ม หรือปฏิบัติงานบริเวณใกล้เคียงกับส่วนที่มีไฟฟ้าภายในสถานที่ทำงาน

2. การปฏิบัติงานในที่อับอากาศ หมายถึง ข้อปฏิบัติ และข้อกำหนดการทำงานในที่อับอากาศด้วยความปลอดภัย

**ที่อับอากาศ** หมายความว่า ที่ซึ่งมีทางเข้าออกจำกัดและมีการระบายอากาศไม่เพียงพอที่จะทำให้อากาศภายในอยู่ในสภาพถูกสุขลักษณะและปลอดภัย เช่น อุโมงค์ ถ้ำ บ่อ หลุม ห้องใต้ดิน ห้องนิรภัย ถังน้ำมัน ถังหมัก ถัง ไฮโดร ท่อ เต่า ภาชนะหรือสิ่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน

**บรรยากาศอันตราย** หมายความว่า สภาพอากาศที่อาจทำให้ลูกจ้างได้รับอันตรายจากสภาวะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. มีออกซิเจนต่ำกว่าร้อยละ 19.5 หรือมากกว่าร้อยละ 23.5 โดยปริมาตร
2. มีก๊าซ ไอ ละอองที่ติดไฟหรือระเบิดได้ ซึ่งมีค่าความเข้มข้นขั้นต่ำของสารเคมีแต่ละชนิดในอากาศที่อาจติดไฟหรือระเบิดได้ (Lower Flammable Limit หรือ Lower Explosive Limit)
3. มีฝุ่นที่ติดไฟหรือระเบิดได้ ซึ่งมีค่าความเข้มข้นเท่ากันหรือมากกว่าค่าความเข้มข้นขั้นต่ำของสารเคมีแต่ละชนิดในอากาศที่อาจติดไฟหรือระเบิดได้ (Lower Flammable Limit หรือ Lower Explosive Limit)
4. มีค่าความเข้มข้นของสารเคมีของแต่ละชนิดเกินมาตรฐานที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย

3. การปฏิบัติงานบนที่สูง หมายถึง ข้อปฏิบัติ และข้อกำหนดการทำงานบนที่สูงด้วยความปลอดภัย ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานที่ผู้ปฏิบัติงานอาจได้รับอันตรายจากการพลัดตก เช่น การทำงานบนหรือในเสา ตอม่อ เสาไฟฟ้า ปล่อง หรือคานที่มีความสูง ตั้งแต่ ๔ เมตร ขึ้นไป หรือทำงานบนหรือในถัง บ่อ กรวย

4. การปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับประกายไฟ หมายถึง ข้อปฏิบัติ และข้อกำหนดการทำงานเกี่ยวข้องกับประกายไฟด้วยความปลอดภัย

โดยการทำงานหรือปฏิบัติงานด้วยความร้อนประกายไฟถือเป็นงานที่มีอันตรายสูง รวมถึงการปฏิบัติงานที่อาจผิดพลาด ผิดขั้นตอน และยังมีผู้ร่วมปฏิบัติงานด้วยจำนวนมาก ซึ่งการผิดพลาดของคนหนึ่งอาจทำให้อีกคนหนึ่งได้รับอันตรายที่รุนแรงได้ และงานที่มีโอกาสเกิดอุบัติเหตุ หรืออันตรายต่อผู้ปฏิบัติงาน หรือเพื่อนร่วมงานสูงหรืองานที่อาจก่อให้เกิดอัคคีภัยได้ง่าย ได้แก่ งานที่มีลักษณะดังนี้ การทำงานที่ก่อให้เกิดความร้อน (Hot Work) หมายถึง งานที่ทำให้เกิดความร้อนหรือประกายไฟขณะปฏิบัติงาน เช่น งานตัดและเชื่อมโลหะด้วยเครื่องเชื่อมไฟฟ้า หรือเชื่อมแก๊ส และงานที่ต้องใช้เครื่องเจียรนัย เป็นต้น

5. การปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการแผ่รังสี หมายถึง ข้อปฏิบัติ และข้อกำหนดการทำงานเกี่ยวข้องกับการแผ่รังสีด้วยความปลอดภัย ได้แก่ การตรวจสอบหารอยบกพร่องภายในชิ้นงานจากภาพถ่ายรังสี

6. การปฏิบัติงานใต้น้ำ หมายถึง ข้อปฏิบัติ และข้อกำหนดการทำงานใต้น้ำด้วยความปลอดภัย ซึ่งจะเกี่ยวกับงานประดาน้ำที่ทำในน้ำลึกตั้งแต่ 10 – 300 ฟุต

7. การปฏิบัติงานกับแก๊สและสารเคมี

- **สารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้า** เช่น แก๊สมีเทน (CH<sub>4</sub>) แก๊สโพรเพน (LPG) , NGV, แก๊สที่มีความดันสูงต่างๆ เช่น ออกซิเจน (O<sub>2</sub>) ไฮโดรเจน (H<sub>2</sub>) และแก๊สไนโตรเจน (N<sub>2</sub>)

8. การปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้า...

- **เครื่องจักรในโรงไฟฟ้า** เช่น เครน, บันจัน, โพล์คลิฟท์ เป็นต้น

- **ตอบสนองสภาวะฉุกเฉิน (Emergency Response)** ในหน่วยสมรรถนะนี้ผู้เข้ารับการประเมินสามารถระบุสาเหตุของการเกิดสภาวะฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าได้ พร้อมทั้งอธิบายวิธีแก้ปัญหาการเกิดสภาวะฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าในแต่ละกรณี เพื่อลดความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุ พร้อมทั้งรายงานผลไปยังหัวหน้างานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

**9. การปฏิบัติตามแผนสถานการณ์ฉุกเฉิน...**

- **สภาวะฉุกเฉินในโรงไฟฟ้า แบ่งตามระดับ**

**ระดับ 1** เหตุการณ์ยังไม่ลุกลามออกไปและสามารถควบคุมได้ด้วยผู้ปฏิบัติงาน

**ระดับ 2** มีเหตุการณ์รุนแรง อาจมีผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิต ผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถควบคุมได้ในครึ่งชั่วโมง แต่มีอุปกรณ์ควบคุมเหตุฉุกเฉินเพียงพอที่จะควบคุมเหตุนั้นได้ แต่ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

**ระดับ 3** เหตุการณ์รุนแรงมาก มีผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิต ไม่สามารถควบคุมโดยพนักงานในหน่วยงานนั้นได้ และอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ ต้องขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น เหตุการณ์ไฟไหม้คังน้ำมันโรงไฟฟ้า

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

18.1 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานกับระบบไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับระบบไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับระบบไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

18.2 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานในที่อับอากาศตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่อับอากาศตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่อับอากาศตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

18.3 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานบนที่สูงตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานบนที่สูงตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบนที่สูงตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

18.4 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประกายไฟตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

- 18.5 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสีตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสีตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
  - (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแผ่รังสีตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- 18.6 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานใต้น้ำ (ประดาน้ำ) ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐานในการทำงาน
- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานใต้น้ำ (ประดาน้ำ) ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐานในการทำงาน
  - (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานใต้น้ำ (ประดาน้ำ) ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐานในการทำงาน
- 18.7 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
  - (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแก๊สและสารเคมีที่ใช้ในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- 18.8 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
  - (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้าได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- 18.9 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติงานตามหลักการยศาสตร์ (ergonomics) พื้นฐาน
- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักการยศาสตร์ (ergonomics) พื้นฐาน
  - (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักการยศาสตร์ (ergonomics) พื้นฐาน
- 18.10 เครื่องมือประเมิน ปฏิบัติตามแผนการตอบสนองภาวะฉุกเฉิน (Emergency Response) ที่เกิดในงานเทคนิคได้ถูกต้องตามหลักการเพื่อลดความเสียหายรุนแรง
- (1) ข้อเขียนแบบปรนัย เช่น ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนการตอบสนองภาวะฉุกเฉิน (Emergency Response) ที่เกิดในงานเทคนิคได้ถูกต้องตามหลักการเพื่อลดความเสียหายรุนแรง
  - (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนการตอบสนองภาวะฉุกเฉิน (Emergency Response) ที่เกิดในงานเทคนิคได้ถูกต้องตามหลักการเพื่อลดความเสียหายรุนแรง

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-6-001
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

หน่วยสมรรถนะแกนกลางของการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ สามารถปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตามตำแหน่งงาน โดยการสำรวจทักษะของบุคลากรก่อนการจัดแผนฝึกอบรม กำหนดเป้าหมายทักษะที่จำเป็นของบุคลากรในหน่วยงาน และจัดทำแผนการฝึกอบรมบุคลากร สามารถประเมินทักษะของบุคลากรหลังการฝึกอบรม โดยการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ของบุคลากรหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรม วิเคราะห์ ประเมิน และสรุปผลแผนการจัดการฝึกอบรม

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. กฎหมายหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements of Competence and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element of Competence	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
PGS-CC00-6-001-01 วางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตามตำแหน่งงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจความรู้และทักษะของบุคลากรก่อนการจัดแผนฝึกอบรม</li> <li>2. กำหนดเป้าหมายทักษะที่จำเป็นของบุคลากรในหน่วยงาน</li> <li>3. จัดทำแผนการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</li> <li>2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>

สมรรถนะย่อย Element of Competence	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
PGS-CC00-6-001-02 ประเมินทักษะของบุคลากรหลัง การฝึกอบรม	1. ติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ของ บุคลากรหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรม 2. วิเคราะห์ ประเมิน และสรุปผลแผนการจัดการ ฝึกอบรม	1.แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 2.การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-require Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Require Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการประเมินจุดอ่อนจุดแข็งของบุคลากร
2. ทักษะการเตรียมและจัดทำแผนการฝึกอบรม
3. ทักษะการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล
4. ทักษะการวิเคราะห์ Gap Analysis

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. วิธีการพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรมในห้องเรียน การฝึกอบรมในขณะทำงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น
2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร
3. ความรู้ในวิธีการวิเคราะห์ Gap Analysis

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมินในหน่วยสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
5. หลักฐานการอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานโรงไฟฟ้า (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมินในหน่วยสมรรถนะความรู้พื้นฐานโรงไฟฟ้า

### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (PortFolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะการวางแผนพัฒนาบุคลากร และประเมินทักษะของบุคลากร

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องปฏิบัติตามการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน โดยต้องทราบถึงแนวทางของการดำเนินการของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

**1. วางแผนพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรโดยจะเริ่มจาก**

- 1.1 การกำหนดเป้าหมายและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรในหน่วยงานจากการสำรวจและประเมินขีดความสามารถของบุคลากรในปัจจุบันเพื่อค้นหาจุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรในงานที่ปฏิบัติอยู่
- 1.2 กำหนดแนวทางหรือช่องทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับบุคลากรเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 1.3 เริ่มจัดทำแผนฝึกอบรมให้กับบุคลากร
- 1.4 ส่งแผนการอบรมบุคลากรให้กับฝ่ายพัฒนาบุคลากร และดำเนินการตามแผนฝึกอบรม
- 1.5 หลังจากการอบรมจะดำเนินการสำรวจ และประเมินขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งสรุปผล
- 1.6 ประเมินผลแผนว่าผลที่ได้สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากรหรือไม่ บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถพัฒนาตนเองในงานที่ปฏิบัติอยู่ได้มากขึ้นเพียงใด

**2. การติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ โดยหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมจะมีการติดตามการทำงานของบุคลากรว่าได้นำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้พัฒนาการทำงาน แล้วเกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรมากขึ้นเพียงใด**

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

## 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

### 18.1 เครื่องมือประเมิน วางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตามตำแหน่งงาน

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตามตำแหน่งงาน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตามตำแหน่งงาน

### 18.2 เครื่องมือประเมิน ประเมินทักษะของบุคลากรหลังการฝึกอบรม

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการประเมินทักษะของบุคลากรหลังการฝึกอบรม
- (2) การสอบสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการประเมินทักษะของบุคลากรหลังการฝึกอบรม

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

- รหัสหน่วยสมรรถนะ PGS-CC00-6-002
- ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประยุกต์การทำงานตามหลักการมาตรฐานสากล
- ทบทวนครั้งที่ N/A
- สร้างใหม่  ปรับปรุง
- สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

หน่วยสมรรถนะแกนกลางของการปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้า

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ สามารถนำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล โดยการศึกษามาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกมาตรฐานที่สอดคล้องกับการทำงานในองค์กร และจัดกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล สามารถปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากลกับการทำงานเสนอและสรุปแผนปรับปรุงการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากล

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. กฎหมายหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 ISO 9001 :2015 QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS — REQUIREMENTS
- 10.2 ISO 9002: 1994 QUALITY SYSTEMS — MODEL FOR QUALITY ASSURANCE IN PRODUCTION, INSTALLATION AND SERVICING
- 10.3 ISO 14001: 2015 ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEMS — REQUIREMENTS WITH GUIDANCE FOR USE
- 10.4 OHSAS 18001:2007 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY MANAGEMENT SYSTEMS — REQUIREMENTS
- 10.5 ISO 45001:2018 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY MANAGEMENT SYSTEMS — REQUIREMENTS WITH GUIDANCE FOR USE
- 10.6 ISO 50001: 2018 ENERGY MANAGEMENT SYSTEMS — REQUIREMENTS WITH GUIDANCE FOR USE

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements of Competence and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element of Competence	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
PGS-CC00-6-002-01 <b>นำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษามาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้</li> <li>คัดเลือกมาตรฐานที่สอดคล้องกับการทำงานในองค์กร</li> <li>จัดกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)</li> <li>2.การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติมข้อ 18)</li> </ol>
PGS-CC00-6-002-02 <b>ปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ประสิทธิภาพการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากลกับการทำงาน</li> <li>2. เสนอแผนปรับปรุงการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากล</li> <li>3. สรุปแผนการปรับปรุงการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)</li> <li>2.การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติมข้อ 18)</li> </ol>

### 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-require Skill & Knowledge)

N/A

### 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Require Skills and Knowledge)

#### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการประยุกต์ใช้มาตรฐานสากลร่วมกับการทำงาน
2. ทักษะการประเมินประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน
3. ทักษะการวิเคราะห์หาสาเหตุและการปรับปรุง

#### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากลที่นำมาพัฒนากระบวนการทำงาน เช่น ISO 9001 ISO 9002 ISO18000, ISO45001 , ISO50001
2. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน (Knowledge Management: KM, Before and After Action Review: BAAR, Kaizen)
3. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระบบคุณภาพ (Seven Tool)
4. ความรู้เกี่ยวกับหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ Plan Do Check Action (PDCA)

### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

#### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมินในหน่วยสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5. หลักฐานการอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานโรงไฟฟ้า (ถ้ามี) โดยไม่ต้องประเมินในหน่วยสมรรถนะความรู้พื้นฐานโรงไฟฟ้า

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ**

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (PortFolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะการนำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล และปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากล

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องปฏิบัติตามการประยุกต์การทำงานตามหลักการมาตรฐานสากลโดยต้องทราบถึงแนวทางของการดำเนินการของการประยุกต์การทำงานตามหลักการมาตรฐานสากล

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. นำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล โดยจะดำเนินการกำหนดหัวข้อการปรับปรุงในกระบวนการทำงาน ศึกษามาตรฐานที่เกี่ยวข้องและคัดเลือกมาตรฐานที่เหมาะสมกับการทำงานเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ จัดทำกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล และนำเสนอต่อผู้มีอำนาจสนใจเพื่อนำไปใช้งาน
2. ปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากล โดยจะดำเนินการตรวจติดตามผลการปรับปรุง วิเคราะห์ประสิทธิภาพการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากลกับการทำงาน เสนอแผนปรับปรุงการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สรุปแผนการปรับปรุงการประยุกต์หลักการมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
3. มาตรฐานสากล เช่น International Organization for Standardization (ISO), Occupational Health and Safety Assessment Series (OHSAS) เป็นต้น

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

## 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

### 18.1 เครื่องมือประเมิน นำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการนำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำเสนอกระบวนการทำงานตามหลักมาตรฐานสากล

### 18.2 เครื่องมือประเมิน ปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- (2) การสัมภาษณ์ เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปรับปรุงผลการปรับปรุงผลการทำงานตามหลักสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ HPG-OC01-6-001
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง
5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะสามารถกำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ โดยให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ วางแผนการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าให้สอดคล้องกับแผนการระบายน้ำและความต้องการใช้น้ำ กำกับงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่อง รายงานเหตุการณ์อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุการในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ รวมถึงกำกับการตัดตอนและการสลับการทำงานในลานไกไฟฟ้าและสายส่ง (Switching) ได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 สัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreements: PPA)
- 10.2 พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561
- 10.3 กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-001-01 ให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับ <b>การเดินเครื่องแต่ละรูปแบบ</b> ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. วิเคราะห์แนวทางและความเสี่ยงในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการเดินเครื่อง</li> <li>3. ตัดสินใจแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินได้</li> <li>4. สรุปและรายงานผลการแก้ไขปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มสะสมผลงาน</li> <li>2. การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-001-02 วางแผนการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าให้สอดคล้องกับ <i>แผนการระบายน้ำ</i> และความต้องการใช้น้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>คำนวณปริมาณและระยะเวลาการระบายน้ำให้เพียงพอสำหรับผู้ใช้น้ำและเหมาะสมตามฤดูกาล ไม่มีผลกระทบต่อผู้ใช้น้ำ</li> <li>ประสานงานการปรับปรุงขั้นตอนการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าให้เหมาะสม</li> <li>สรุปรูปแบบการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าและ<i>การใช้ทรัพยากรการผลิตไฟฟ้า</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
HPG-OC01-6-001-03 กำกับงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> <li>จัดทำแผนปรับปรุงงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำในกรณีมีความจำเป็น</li> <li>สรุปงบประมาณประจำปีของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำเพื่อเสนอจัดตั้งงบประมาณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
HPG-OC01-6-001-04 รายงานเหตุการณ์ <i>อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ</i> ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์หาสาเหตุของอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> <li>ตัดสินใจแก้ปัญหาของอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> <li>รายงานผลการแก้ไขปัญหาในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
HPG-OC01-6-001-05 กำกับการตัดตอนและการสลับการทำงานในลานไกวไฟฟ้าและสายส่ง (Switching)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบ Switching Order ให้มีขั้นตอนและลำดับการปลด-สับ อุปกรณ์ให้ถูกต้องและตรงกับจุดทำงานและงานที่ทำใน Request for Outage</li> <li>กำกับการทำ Switching และขั้นตอนได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล และปลอดภัย</li> <li>ตรวจสอบสภาพระบบสภาพการจ่ายไฟก่อนทำ Switching ปรับระดับแรงดัน</li> <li>วิเคราะห์ผลกระทบต่อระบบหลัง Switching ปลอดภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

### 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

#### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

##### ทักษะในการทำงานด้านเทคนิค (Technical Skills)

1. ทักษะการตัดสินใจเชิงเทคนิคในการแก้ไขปัญหาเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังน้ำ
2. ทักษะการวิเคราะห์แนวทางและความเสี่ยงในการแก้ไขปัญหา
3. ทักษะการ Switching ระบบไฟฟ้า
4. ทักษะการใช้เครื่องมือวัด เครื่องมือช่างหรืออุปกรณ์อ่านค่าแสดงผลต่าง ๆ
5. ทักษะการวางแผนการเดินทางเครื่องโรงไฟฟ้า
6. ทักษะการจัดทำงบประมาณ

##### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

7. ทักษะการติดต่อประสานงาน
8. ทักษะการมีภาวะผู้นำ (Leadership)
9. ทักษะการควบคุมงาน
10. ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษในการทำงาน

#### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับสัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreements: PPA)
2. ความรู้การบริหารจัดการน้ำเบื้องต้น
3. หลักการและขั้นตอนการสลับลำดับการทำงานของอุปกรณ์
4. หลักการและขั้นตอน Switching ระบบไฟฟ้า
5. ความรู้การใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ควบคุม
6. ความรู้ภาษาอังกฤษทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน
7. ความรู้ความปลอดภัยอาชีวอนามัยในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
8. ความรู้การจัดทำงบประมาณ

### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดยเจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้น ๆ และยกเว้นการสอบในหน่วยสมรรถนะนั้นได้

#### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

#### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

(ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะในการให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ การวางแผนการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าให้สอดคล้องกับแผนการระบายน้ำ และความต้องการใช้น้ำ การควบคุมการตัดตอนและการสลับการทำงานในลานไกวไฟฟ้าและสายส่ง (Switching) การรายงานเหตุการณ์อุบัติเหตุ/อุบัติการณ์ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ และกำกับงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินควรมีความรู้ระบบต่าง ๆ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ผ่านการปฏิบัติงานและทดสอบระบบต่างๆ ของกังหันน้ำในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ สามารถให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ กับผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้ ควรมีความรู้ด้านการวางแผน การบริหารจัดการน้ำเบื้องต้น มีความรู้ความเข้าใจระบบวงจรไฟฟ้าแรงสูงที่อยู่ในลานไกวไฟฟ้า สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุสิ่งผิดปกติ แก๊ซและรายงาน เมื่อเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติการณ์ขึ้นภายในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ รวมถึงการกำกับงบประมาณด้านเดินเครื่องของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. **รูปแบบการเดินเครื่อง** หมายถึง การควบคุมให้เครื่องกำเนิดไฟฟ้าทำงานตามหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 **Generator Mode** คือ การเดินเครื่องกำเนิดไฟฟ้าในสภาวะปกติ ให้แรงดันน้ำผลักดันน้ำให้หมุนแล้วผลิตกระแสไฟฟ้าส่งเข้าสู่สายส่งไฟฟ้าเพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าไปยังผู้ใช้ไฟฟ้าต่อไป
  - 1.2 **Synchronous Condenser Mode** คือ การเดินเครื่องกำเนิดไฟฟ้าในสภาวะปกติ เช่นเดียวกับรูปแบบ Generator Mode เพียงแต่เมื่อเครื่องกำเนิดไฟฟ้าขนานเข้ากับระบบส่งไฟฟ้าแล้ว จะปิดบานประตูน้ำไม่ให้น้ำไหลเข้าสู่กังหันน้ำ จะทำให้เครื่องกำเนิดไฟฟ้าเกาะไปกับระบบไฟฟ้า ไม่ทำหน้าที่ผลิตกระแสไฟฟ้าให้ระบบ แต่จะช่วยระบบในการ รับ-จ่าย Var เท่านั้น
  - 1.3 **Pump Mode** คือ การเดินเครื่องกำเนิดไฟฟ้าในสภาวะปกติ แต่สลับการทำงานจากผลิตกระแสไฟฟ้า เป็นการนำไฟฟ้าจากระบบไฟฟ้ามาดูดเครื่องกำเนิดไฟฟ้าทำงานเป็นเครื่องสูบน้ำ (Pump) เพื่อนำน้ำหมุนเวียนกลับขึ้นไปเก็บไว้บนอ่างเก็บน้ำสำหรับผลิตกระแสไฟฟ้าในรอบต่อไป
2. **แผนการระบายน้ำ** หมายถึง แผนที่กำหนดโดยผู้กำกับการระบายน้ำ แจ้งให้โรงไฟฟ้าพลังน้ำปฏิบัติตามแผนระบายน้ำนั้น โดยประกอบด้วย แผนรายปี รายเดือน รายสัปดาห์ และรายวัน
3. **ทรัพยากรการผลิตไฟฟ้า** หมายถึง น้ำ ซึ่งเปรียบเสมือนเชื้อเพลิงสำหรับโรงไฟฟ้าพลังน้ำ และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์สนับสนุน ทั้งสององค์ประกอบต้องมีความพร้อมเพื่อการผลิตไฟฟ้าได้อย่างต่อเนื่อง
4. **อุบัติเหตุ/อุบัติการณ์** หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายในโรงไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ เมื่อเกิดอุบัติเหตุจะทำให้สูญเสียการผลิตไฟฟ้าหรือทรัพย์สินของโรงไฟฟ้า กรณีเกิดอุบัติการณ์เป็นเหตุการณ์ที่เกือบจะสูญเสียการผลิต แต่ยังสามารถเดินเครื่องต่อไปได้ปกติ แต่หากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ค้นหาคำสาเหตุและแนวทางแก้ไข อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้ในอนาคต

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน ให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในสภาพเหตุการณ์ปกติและฉุกเฉินในโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้

18.2 เครื่องมือประเมิน วางแผนการเดินทางเครื่องโรงไฟฟ้าให้สอดคล้องกับแผนการระบายน้ำ และความต้องการใช้น้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการวางแผนการเดินทางเครื่องโรงไฟฟ้าให้สอดคล้องกับแผนการระบายน้ำ และความต้องการใช้น้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการวางแผนการเดินทางเครื่องโรงไฟฟ้าให้สอดคล้องกับแผนการระบายน้ำ และความต้องการใช้น้ำ

18.3 เครื่องมือประเมิน กำกับงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการกำกับงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการกำกับงบประมาณของหน่วยงานเดินเครื่องในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

18.4 เครื่องมือประเมิน รายงานเหตุการณ์อุบัติเหตุ/อุบัติการณ์ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการรายงานเหตุการณ์อุบัติเหตุ/อุบัติการณ์ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการรายงานเหตุการณ์อุบัติเหตุ/อุบัติการณ์ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

18.5 เครื่องมือประเมิน กำกับการตัดต่อและการสลับการทำงานในลานไถไฟฟ้าและสายส่ง (Switching)

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการกำกับการตัดต่อและการสลับการทำงานในลานไถไฟฟ้าและสายส่ง (Switching)
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการกำกับการตัดต่อและการสลับการทำงานในลานไถไฟฟ้าและสายส่ง (Switching)

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ HPG-OC01-6-002
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ควบคุมการทำงานในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับข้อกำหนด
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่                       ปรับปรุง

### 5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะสามารถควบคุมการทำงานในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับข้อกำหนด โดยควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องตามข้อกำหนด และควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550
- 10.2 พระราชบัญญัติ โรงงาน พ.ศ. 2535

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-002-01 <b>ควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบ อุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้ สอดคล้องตามข้อกำหนด</b>	1. ระบุอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำที่ต้องมีการ ทดสอบตาม <b>ค่าคุณลักษณะในการทำงาน ของ หน่วยผลิตไฟฟ้า (Contract Operating Characteristics : COC)</b> 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำตาม ข้อกำหนด 3. ติดตามผลการทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้า พลังน้ำตามข้อกำหนด	1. แฟ้มสะสมผลงาน 2. การสัมภาษณ์เชิง เทคนิค (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-002-02 <b>ควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อถ่ายทอดนโยบายการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li> <li>กำกับการณ์เดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>รายงานผลการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำตามเป้าหมายที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มสะสมผลงาน</li> <li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li> </ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงานด้านเทคนิค (Technical Skills)

1. ทักษะการใช้เครื่องมือทดสอบ
2. ทักษะการรายงานและสรุปผล

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

3. ทักษะการประสานงาน
4. ทักษะการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership)
6. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
7. ทักษะการสอนงาน (Coaching)

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้วิธีการทดสอบอุปกรณ์และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังน้ำ
2. ความรู้ด้านการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดยเจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้น ๆ และยกเว้นการสอบในหน่วยสมรรถนะนั้นได้

### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ**

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะในการควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบอุปกรณ์ให้สอดคล้องตามข้อกำหนด และควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบาย

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องมีความสามารถในการระบุอุปกรณ์ที่ต้องมีการทดสอบตามข้อกำหนดวางแผน ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทดสอบ รายงานสรุปผลการทดสอบ ในการควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบาย สามารถถ่ายทอดนโยบายผ่านการประชุมทีมงาน ควบคุมการปฏิบัติงานเดินเครื่องให้บรรลุตามนโยบายและเป้าหมาย (KPIs) รวมถึงการรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. **ควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องตามข้อกำหนด** เป็นการควบคุมการทดสอบเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์สนับสนุนของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ เพื่อให้สามารถเดินเครื่องได้ตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ใน COCs เช่น ระยะเวลาในการขนานเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเข้ากับระบบไฟฟ้าสำเร็จ (นาทิจ) เป็นต้น และการทดสอบอุปกรณ์อื่น ๆ เช่น Emergency Diesel Generator ตาม พรบ. โรงงานควบคุม เป็นต้น
2. **คำคุณลักษณะในการทำงานของหน่วยผลิตไฟฟ้า (Contract Operating Characteristics : COC)** หมายถึง สมรรถนะหรือคุณลักษณะการทำงานของหน่วยผลิตไฟฟ้าแต่ละหน่วยของโรงไฟฟ้า ซึ่งต้องสามารถทำงานได้ตามที่ระบุตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า หากไม่สามารถรักษาค่านี้ไว้ได้ส่งถึงค่าความพร้อมจ่ายและบทปรับลดจำนวนเงินค่าซื้อไฟฟ้า
3. **ควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบาย** เป็นการนำทีมงานผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องควบคุมการเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับนโยบาย บรรลุตามเป้าหมายของโรงไฟฟ้าที่กำหนดเกณฑ์ชี้วัดไว้ เช่น ค่าความพร้อมจ่าย (GWEAF) เป็นต้น

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

## 17. อดสาหรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

## 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน ควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องตามข้อกำหนด

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องตามข้อกำหนด
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการควบคุมการปฏิบัติงานทดสอบอุปกรณ์ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องตามข้อกำหนด

18.2 เครื่องมือประเมิน ควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการควบคุมการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ HPG-OC01-6-003
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ เจริญต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำกับศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าแห่งชาติ
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง
5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะสามารถเจริญต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำกับศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าแห่งชาติ โดยกำกับดูแลการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า และเจริญต่อโรงไฟฟ้าได้เงื่อนไขสัญญาซื้อขายไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 สัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreements: PPA)
- 10.2 พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561
- 10.3 กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-003-01 กำกับดูแลการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า	1. อธิบายรายละเอียดสัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreement : PPA) ของโรงไฟฟ้าพลังน้ำอย่างถูกต้อง 2. ควบคุมการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามสัญญาการซื้อขายไฟฟ้า 3. สรุปลงการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำตามสัญญา	1. เพิ่มสะสมผลงาน 2. การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-003-02 <b>เจรจาต่อรองภายใต้เงื่อนไขสัญญาซื้อขายไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายข้อจำกัดของโรงไฟฟ้าพลังน้ำและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ส่งผลการกำลัการผลิต</li> <li>วิเคราะห์การเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำตามสัญญาการซื้อขายไฟฟ้า</li> <li><b>เจรจาต่อรอง</b>การเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำโดยอยู่ภายใต้เงื่อนไขสัญญาการซื้อขายไฟฟ้า</li> <li>สรุปผลการ<b>เจรจาต่อรอง</b>การเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำตามสัญญาการซื้อขายไฟฟ้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงานด้านเทคนิค (Technical Skills)

- ทักษะการพูด
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงาน

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

- ทักษะการประสานงาน
- ทักษะการเจรจาต่อรอง (Negotiation)
- ทักษะการทำงานเป็นทีม
- ทักษะด้านการเป็นผู้นำ (Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ทักษะด้านการสอนงาน (Coaching)

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้รายละเอียดสัญญาซื้อขายไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- ความรู้หลักการบริหารโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดยเจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้น ๆ และยกเว้นการสอบในหน่วยสมรรถนะนั้นได้

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ**

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ**

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะการกำกับดูแลการผลิตไฟฟ้าให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreement: PPA) และการเจรจาต่อรองกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้เงื่อนไขสัญญาซื้อขายไฟฟ้า เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องจะต้องศึกษารายละเอียดและเข้าใจข้อตกลงในสัญญาซื้อขายไฟฟ้า สามารถอธิบายรายละเอียดสัญญาซื้อขายไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง โดยควบคุมการเดินเครื่องผลิตไฟฟ้าให้เป็นไปตามเงื่อนไข ในกรณีที่เกิดข้อจำกัดของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ สามารถชี้แจงความสงสัยต่อคู่สัญญา และสามารถเจรจาต่อรองให้มีการเดินเครื่องสอดคล้องตามสัญญาและพึงพอใจต่อคู่สัญญาทุกฝ่าย

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. **สัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreement: PPA)** หมายถึง ข้อตกลงระหว่าง ระบบส่งไฟฟ้า กับ โรงไฟฟ้าพลังน้ำ ที่กำหนดรายละเอียด กฎ หรือวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ เช่น การเชื่อมต่อเข้าระบบส่ง การส่งมอบพลังงานไฟฟ้า ราคาซื้อขายไฟฟ้าต่อหน่วย รวมถึงบทปรับกรณีทำผิดข้อตกลง เป็นต้น
2. **เจรจาต่อรอง** เป็นการเจรจา และประสานงานกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานโรงไฟฟ้าพลังน้ำ กับ ผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าแห่งชาติ เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันหรือข้อตกลงร่วมกัน ภายใต้เงื่อนไขที่สอดคล้องตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า และข้อจำกัดต่าง ๆ ในขณะนั้น

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน กำกับดูแลการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการกำกับดูแลการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการกำกับดูแลการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า

18.2 เครื่องมือประเมิน เจรจาดำรงภายใต้เงื่อนไขสัญญาซื้อขายไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการเฝ้าระวังการดำเนินงานภายใต้เงื่อนไขสัญญาซื้อขายไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเฝ้าระวังการดำเนินงานภายใต้เงื่อนไขสัญญาซื้อขายไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ HPG-OC01-6-004
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ควบคุมการระบายน้ำสำหรับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่  ปรับปรุง

### 5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะสามารถควบคุมการระบายน้ำสำหรับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ โดยควบคุมการระบายน้ำให้ได้ตามแผนการระบายน้ำ และเจรจาต่อรองภายใต้เงื่อนไขแผนบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรน้ำได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 สัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreements: PPA)
- 10.2 พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561
- 10.3 กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-004-01 ควบคุมการระบายน้ำให้ได้ตาม แผนการระบายน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คาดการณ์สถานการณ์น้ำเพื่อการผลิตไฟฟ้า</li> <li>2. ปฏิบัติตามแผนบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรน้ำ รายวัน รายสัปดาห์และรายเดือน</li> <li>3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์แผนและผลการระบายน้ำให้กับผู้ใช้น้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มสะสมผลงาน</li> <li>2. การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)</li> </ol>

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
	4. ควบคุมการผลิตไฟฟ้าให้เป็นไปตามแผน บริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรน้ำ 5. รายงานผลสรุปปริมาณน้ำที่ใช้ในการผลิต ไฟฟ้า	
HPG-OC01-6-004-02 เจรจาต่อรองภายใต้เงื่อนไขแผน บริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรน้ำ	1. อธิบายข้อจำกัดของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ข้อจำกัดของการระบายน้ำ และเงื่อนไข ต่าง ๆ ที่ส่งผลการกำลัการผลิต 2. ติดตามผลวิเคราะห์ข้อมูลพยากรณ์ฝนและ พายุ 3. ติดตามระดับน้ำ ปริมาณน้ำ (ล้านลูกบาศก์ เมตร) และอัตราการไหล ( <i>โทรมาตร</i> ) และ แจ้งปัญหาไปหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. เจรจาต่อรองการเดินทางเครื่องโรงไฟฟ้าพลัง น้ำ ภายใต้เงื่อนไขแผนบริหารจัดการและ การใช้ทรัพยากรน้ำ 5. สรุปผลการเจรจาท่องรถเดินทางเครื่อง โรงไฟฟ้าพลังน้ำ	1. เพิ่มสะสมผลงาน 2. การสัมภาษณ์เชิง เทคนิค (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงานด้านเทคนิค (Technical Skills)

1. ทักษะการคำนวณ
2. ทักษะการรายงานและสรุปผล

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

3. ทักษะการประสานงาน
4. ทักษะด้านการเป็นผู้นำ (Leadership)
5. ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษในการทำงาน
6. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมไฟฟ้าหรือเครื่องกล
2. มีความรู้เกี่ยวกับสัญญาซื้อขายไฟฟ้า
3. มีความรู้หลักการบริหารจัดการน้ำ
4. มีความรู้โรงไฟฟ้าพลังน้ำและอ่างเก็บน้ำ

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดย เจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้น ๆ และยกเว้นการสอบใน หน่วยสมรรถนะนั้นได้

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

##### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

##### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการ ประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

##### (ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถาน ประกอบการ (ถ้ามี)

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะควบคุม การระบายน้ำให้ได้ตามแผนการระบายน้ำ และการเจรจาต่อรองภายใต้เงื่อนไขแผนบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรน้ำ

##### (ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินควรมีความรู้ระบบต่าง ๆ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ศักยภาพการเก็บน้ำในอ่างเก็บน้ำ การติดตามสถานการณ์ฝนและเส้นทางเดินพายุ ช่องทางการระบายน้ำปกติและฉุกเฉิน การปฏิบัติตาม แผนการระบายน้ำตามที่ได้รับการจัดสรรรายวัน รายสัปดาห์ หรือรายเดือน ของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ มีความเข้าใจ ในข้อจำกัดของการเดินเครื่องและการระบายน้ำ รวมถึงการรายงานผลการเดินเครื่องและระบายน้ำให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในโรงไฟฟ้าพลังน้ำ และหน่วยงาน ภายนอกที่ติดตามการปฏิบัติการของการเดินเครื่องและระบายน้ำ เช่น รัฐบาล คณะกรรมการ ทรัพยากรน้ำ เป็นต้น

2. สถานการณ์น้ำ หมายถึง ปริมาณของน้ำที่อยู่ในพื้นที่ปฏิบัติการของโรงไฟฟ้าพลังน้ำและอ่างเก็บน้ำ ที่จะมึผลต่อแผนการจัดการ/บริหารน้ำให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ เช่น สภาวะน้ำหลาก ต้องเร่งระบายน้ำ เป็นต้น

3. โทรมมาตร หมายถึง ข้อมูลน้ำที่สำคัญ เช่น ระดับน้ำ ปริมาณการไหลของน้ำ ปริมาณฝนตก ที่ติดตั้งอุปกรณ์วัดประจำสถานีโทรมาตร และส่งค่ามาแสดงในเว็บเพจของหน่วยงานที่เป็นเจ้าของระบบโทรมาตร

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. utschakhrumrum/khromashiprum (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน ควบคุมการระบายน้ำให้ได้ตามแผนการระบายน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการควบคุมการระบายน้ำให้ได้ตามแผนการระบายน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการควบคุมการระบายน้ำให้ได้ตามแผนการระบายน้ำ

18.2 เครื่องมือประเมิน เจริญต่อรองภายใต้เงื่อนไขแผนบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับเจริญต่อรองภายใต้เงื่อนไขแผนบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเจริญต่อรองภายใต้เงื่อนไขแผนบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรน้ำ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

- รหัสหน่วยสมรรถนะ HPG-OC01-6-005
- ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- ทบทวนครั้งที่ N/A
- สร้างใหม่  ปรับปรุง
- สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ระดับคุณวุฒิ 6

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ที่ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้ จะสามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ โดยระบุปัจจัยความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้า และกำหนดแนวทางเพื่อรับมือความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
					✓		

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพสาขาวิชาชีพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- สัญญาซื้อขายไฟฟ้า (Power Purchase Agreements: PPA)
- พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561
- กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีวะวิศวกรรมและวิชาชีวะวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-005-01 ระบุปัจจัยความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	<ol style="list-style-type: none"><li>อธิบายปัจจัยความเสี่ยงที่มีต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li><li>ประเมินความเสี่ยงจากปัจจัยต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li><li>รายงานผลประเมินความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>เพิ่มสะสมผลงาน</li><li>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค</li></ol> (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
HPG-OC01-6-005-02 กำหนดแนวทางเพื่อรับมือ ความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้า ของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	1. อธิบายแนวทางจัดการความเสี่ยงที่มีต่อ ระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ 2. กำหนดแผนควบคุมความเสี่ยงที่มีผลต่อ ระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ 3. รายงานผลควบคุมความเสี่ยงต่อระบบผลิต ไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	1. เพิ่มสะสมผลงาน 2. การสัมภาษณ์เชิง เทคนิค (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

## 12. ทักษะและความรู้ก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

## 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

#### ทักษะในการทำงานด้านเทคนิค (Technical Skills)

1. ทักษะการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง
2. ทักษะการรายงานและสรุปผล

#### ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

3. ทักษะการประสานงาน
4. ทักษะการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะด้านการเป็นผู้นำ (Leadership)
6. ทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
7. ทักษะด้านการจัดทำแผน (Risk management Plan)

### (ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้โรงไฟฟ้าพลังน้ำ เช่น ระบบและอุปกรณ์โรงไฟฟ้า และระบบผลิตไฟฟ้า เป็นต้น
2. ความรู้ความเสี่ยงรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้า และการควบคุม
3. วิธีการกำหนดแนวทางเพื่อรับมือความเสี่ยง

## 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการในหน่วยสมรรถนะนี้จะใช้ในการพิจารณาประกอบ ร่วมกันกับการประเมินตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) รวมทั้งทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) ซึ่งหลักฐานที่ต้องการ สามารถใช้ทดแทนความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้นได้ โดย เจ้าหน้าที่สอบจะพิจารณารายละเอียดตามความรู้และทักษะในหน่วยสมรรถนะนั้น ๆ และยกเว้นการสอบใน หน่วยสมรรถนะนั้นได้

### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) หรือ

1. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
2. แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
3. แบบรวบรวม/เพิ่มสะสมผลงานการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
4. หลักฐานการอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) หรือ**

1. หลักฐานการศึกษา
2. ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
4. แบบบันทึกผลการสอบข้อเขียน (ถ้ามี)
5. แบบรวบรวม/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้มาประกอบในการประเมิน โดยรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงใน Checklist รายการ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้ ที่ผู้เข้ารับการประเมินนำมาแสดง เช่น ใบรับรองฯ
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน แสดงหลักฐานการผ่านการอบรม/ใบรับรองจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

ขอบเขตของการประเมินสมรรถนะในหน่วยสมรรถนะนี้ ผู้เข้ารับการประเมินจะถูกประเมินทักษะควบคุมการระบุปัจจัยความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ และ กำหนดแนวทางเพื่อรับมือความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

**(ก) คำแนะนำ**

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องมีความสามารถในการอธิบายปัจจัยความเสี่ยงที่มีต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ประเมิน จัดทำแผนป้องกัน ควบคุมความเสี่ยง ติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. **ความเสี่ยง (Risk)** หมายถึง โอกาสหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเชิงเบนไป ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบต่อหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมายขององค์กร โดยการวัดจากผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับและโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์
2. **ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)** หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้เกิดไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหนเมื่อใด เกิดขึ้นได้อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง
3. **ปัจจัยความเสี่ยงที่มีต่อระบบผลิต** หมายถึง สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกำลังการผลิตลดลง
4. **ระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ** หมายถึง ทรัพยากรต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ทั้งสิ่งก่อสร้าง เขื่อนและอ่างเก็บน้ำ เครื่องจักรอุปกรณ์ บุคลากร รวมถึงสายส่งไฟฟ้าที่รับกระแสไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้านำส่งถึงผู้ใช้บริการ
5. **ประเมินความเสี่ยง** เป็นการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ต่อการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของส่วนงานหรือหน่วยงานภายในส่วนงาน

6. รายงานผลประเมินความเสี่ยง หมายถึง เอกสารรายงานที่ได้ทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงตามปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ และได้มีการจัดแนวทางรับมือความเสี่ยงและรายงานผลการติดตามการบริหารความเสี่ยง

7. แนวทางรับมือความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวางแผนการบริหารและการจัดการความเสี่ยงให้องค์กรสามารถปรับตัวรับมือได้ทัน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. utschahkrrmrmwm/gllmwaqmwm (ถ้ามี)

N/A

18. รยลละเล็ยดกระบวนกรและว็ลการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน ระบุปัจจัยความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการระบุปัจจัยความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการระบุปัจจัยความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

18.2 เครื่องมือประเมิน กำหนดแนวทางเพื่อรับมือความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

- (1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เช่น หลักฐานการทำงานเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางเพื่อรับมือความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- (2) การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค เช่น การสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการกำหนดแนวทางเพื่อรับมือความเสี่ยงต่อระบบผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าพลังน้ำ

## ภาคผนวก



2. ข้อมูลทางการศึกษา / Educational Information (เรียงจากข้อมูลปัจจุบันลงไป)			
ลำดับ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา

3. ประวัติการทำงาน (เรียงจากข้อมูลปัจจุบันลงไป)				
ลำดับ	ปี พ.ศ.		ตำแหน่ง / สังกัด	บริษัท / หน่วยงาน
	จาก	ถึง		

4. ใบรับรอง / ใบประกาศนียบัตรที่เคยได้รับ (เรียงจากข้อมูลปัจจุบันลงไป)	
ลำดับ	ใบรับรอง ใบประกาศนียบัตร โครงการ ผลงาน เกียรติประวัติ

5. ประวัติการอบรม / ประสบการณ์อื่นๆ		
ลำดับ	การฝึกอบรม ฝึกงาน ฝึกประสบการณ์	สถานที่

6. เอกสารประกอบการยื่นคำขอเข้ารับการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
<input type="checkbox"/> รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป <input type="checkbox"/> ประวัติการทำงานปัจจุบัน (Resume) จำนวน 1 ชุด <input type="checkbox"/> สำเนาวุฒิการศึกษา (รับรองสำเนา) จำนวน 1 ชุด <input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน (รับรองสำเนา) จำนวน 1 ชุด <input type="checkbox"/> สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (รับรองสำเนา) จำนวน 1 ชุด <input type="checkbox"/> หนังสือรับรองการผ่านงาน ฉบับจริง พร้อมสำเนา 1 ชุด <input type="checkbox"/> ตัวอย่างผลงาน กิจกรรม หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการรับรองบุคลากรตามขอบข่ายที่กำหนด (ถ้ามี)

## 7. การชำระค่าธรรมเนียมในการยื่นคำขอเข้ารับการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### (\*) ผู้สมัครมีความประสงค์

- สร้างเอกสาร Pay-in Slip ด้วยตนเอง โดยสมัครสมาชิกเว็บไซต์ ลงทะเบียนการประเมิน และเข้าไปสร้างเอกสาร Pay-in Slip
- รับเอกสาร Pay-in Slip ณ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่สมัครประเมิน

### ช่องทางการนำเอกสาร Pay-in Slip ไปชำระเงินกับทางธนาคารกรุงไทยทุกสาขาทั่วประเทศ

1. ชำระเงินผ่านเคาเตอร์ (KTB Teller Payment) ค่าธรรมเนียม 15 บาทต่อรายการ
2. ชำระเงินผ่าน KTB ATM ค่าธรรมเนียมในเขต 10 บาทต่อรายการ, นอกเขต 20 บาทต่อรายการ
3. ชำระเงินผ่าน Internet (KTB NetBank) ค่าธรรมเนียม 15 บาทต่อรายการ

#### หมายเหตุ

- ค่าธรรมเนียมเป็นค่าธรรมเนียมการทำรายการ ของธนาคารกรุงไทยไม่ใช่ค่าธรรมเนียม ที่สถาบันฯ กำหนด
- กรณีในเอกสาร Pay-in Slip มียอดชำระรวมเกิน 50,000 บาท ต่อรายการ ค่าธรรมเนียม 15 บาทต่อรายการ + 0.1% ของยอดชำระ

### สำหรับเจ้าหน้าที่

- ชำระเงินแล้ว  
(ลงชื่อเจ้าหน้าที่ .....
- บันทึกเข้าระบบฐานข้อมูลแล้ว  
(ลงชื่อเจ้าหน้าที่ .....

ได้ตรวจสอบหลักฐานที่ใช้ในการสมัครแล้ว ถูกต้องตรงตามที่ผู้สมัครกรอกทุกประการ  
(ลงชื่อเจ้าหน้าที่ .....

### การตกลงรับข้อมูลข่าวสาร

### ท่านสนใจรับข้อมูลข่าวสารจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ ไม่

ท่านสนใจรับ  ข้อมูลข่าวสาร  ข้อเสนอพิเศษ



### ข้อกำหนดของผู้เข้ารับการประเมิน

1. ผู้เข้ารับการประเมิน จะต้องแสดงตนก่อนเวลานัดหมายเพื่อขอรับการประเมิน อย่างน้อย 30 นาที
2. ผู้เข้ารับการประเมิน จะต้องปิดเครื่องมือถือสารทุกชนิด
3. ผู้เข้ารับการประเมิน จะต้องเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นตามแต่กรณี ตามที่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองได้แจ้งต่อผู้เข้ารับการประเมิน
4. กรณี ที่ผู้เข้ารับการประเมิน ไม่ได้เตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ ครบถ้วน ผู้เข้ารับการประเมิน ยินดีดำเนินการตามความเห็นของผู้ประเมิน
5. ผู้เข้ารับการประเมิน สามารถตรวจสอบผลการประเมิน ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ [HTTP://TPQI-NET.TPQI.GO.TH](http://TPQI-NET.TPQI.GO.TH)



### บัตรประจำตัวผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล

Photo 1"	<input type="checkbox"/> นาย <input type="checkbox"/> นาง <input type="checkbox"/> นางสาว
	ชื่อ..... นามสกุล..... คุณวุฒิ.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา..... ณ.....	

(ลงลายมือชื่อผู้เข้ารับการทดสอบ)

### 1. ข้อสงวนสิทธิ และ ขอบเขตความรับผิดชอบ

- 1.1 กรณีบาดเจ็บ ระหว่างการประเมิน ผู้ให้บริการประเมินสมรรถนะของคุณ โดยพิสูจน์แล้วว่า ไม่ได้เกิดจากความประมาทเลินเล่อของผู้ประเมิน หรือ เจ้าหน้าที่สอบ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของคุณ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของคุณจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น
- 1.2 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของคุณ หรือ ผู้ประเมินสมรรถนะของคุณตามมาตรฐานอาชีพ สามารถเปลี่ยนแปลงขั้นตอน หรือวิธีการประเมินให้มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้ให้บริการประเมินสามารถแสดงสมรรถนะได้ตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.3 หากมีข้อสงสัยในขั้นตอนการประเมิน หรือ หลักฐานในการประเมินสมรรถนะของคุณตามมาตรฐานอาชีพ สถาบันมีสิทธิระงับ หรือ ถอดถอนผลการประเมินสมรรถนะของคุณตามมาตรฐานอาชีพนั้นได้
- 1.4 หากมีข้อสงสัยในหลักฐานของการประเมิน สถาบัน หรือ ผู้ที่สถาบันมอบหมาย หรือ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของคุณ หรือ หัวหน้าคณะของผู้ประเมินสมรรถนะของคุณ สามารถให้ผู้ขอเข้ารับการประเมิน แสดงผลเพิ่มเติม หรือ ถูกประเมินใหม่ได้ โดยผู้ขอเข้ารับการประเมินเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น
- 1.5 คำตัดสินของ หัวหน้าคณะผู้ประเมินสมรรถนะของคุณตามมาตรฐานอาชีพ ให้ถือเป็นที่สุด

### 2. นโยบายการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล

- 2.1 สถาบันจะใช้ข้อมูลส่วนบุคคลเพียงเท่าที่จำเป็น เช่น ชื่อ และ ที่อยู่เพื่อใช้ในการติดต่อให้บริการประชาสัมพันธ์หรือให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ รวมทั้ง สํารวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการประเมินในกิจการ หรือกิจกรรมของ สถาบันฯ เท่านั้น
- 2.2 สถาบันขอรับรองว่าจะไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลของท่านที่ สถาบันฯ ได้เก็บรวบรวมไว้ไปขายหรือเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอกโดยเด็ดขาด เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้เข้ารับการประเมินเท่านั้น
- 2.3 ในกรณีที่สถาบันได้ว่าจ้างหน่วยงานอื่นเพื่อให้ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการประเมิน เช่น การจัดส่งพัสดุไปรษณีย์ การวิเคราะห์เชิงสถิติในกิจการหรือกิจกรรมของ สถาบัน เป็นต้น จะกำหนดให้หน่วยงานที่ได้ว่าจ้างให้ดำเนินการดังกล่าว เก็บรักษาความลับและความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการประเมินและกำหนดข้อห้ามมิให้มีการนำข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวไปใช้ออกนอกเหนือจากกิจกรรมหรือกิจการของสถาบัน

### 3. การรับรองข้อมูล และ การอนุญาตให้ใช้ข้อมูล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ข้อมูลตามที่ระบุไว้ในคำขอ รวมทั้งเอกสารและหลักฐานที่แนบประกอบการพิจารณาทั้งหมดนั้นเป็นความจริงทุกประการ
- ข้าพเจ้าได้อ่านและทำความเข้าใจ ข้อสงวนสิทธิ ขอบเขตความรับผิดชอบ นโยบายรักษาข้อมูลส่วนบุคคล และยินยอมให้สถาบันใช้ข้อมูลตามที่สถาบันเห็นสมควร
- ข้าพเจ้าได้ขำระค่าธรรมเนียมซึ่งเกิดขึ้นจากการดำเนินการตามคำขอนี้ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

วันที่ ...../...../.....

หากมีข้อสงสัย หรือ ต้องการสอบถามเพิ่มเติม ติดต่อ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โทร 02-617-7970 หรือผ่าน เว็บไซต์ <http://tpqi-net.tpqi.go.th/>

### ตารางนัดหมายการประเมิน

วันที่	รอบการประเมิน	ผู้ประเมิน

### บันทึก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบ Check-list หน่วยสมรรถนะพื้นฐานด้านความปลอดภัย

ชื่อ-นามสกุล ผู้เข้ารับการประเมิน
-----------------------------------

**หลักสูตรที่ต้องผ่าน** (การเทียบหลักสูตรฝึกอบรมกับหน่วยสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง)

<b>หลักสูตรพื้นฐาน</b>	
การผ่านฝึกอบรม (รายละเอียดตาม UOC) PGS-CC00-3-004 ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	
<b>1. หลักสูตรตาม พรบ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554</b>	
<p>หลักสูตรตาม กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555</p> <p><input type="checkbox"/> การป้องกันและระงับอัคคีภัย การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในการดับเพลิง การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ</p> <p><input type="checkbox"/> การดับเพลิงขั้นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....</p>	<p>ปีที่อบรม.....</p> <p style="text-align: center;">สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ พิจารณา</p> <p><input type="checkbox"/> สอดคล้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง</p>
<b>2. หลักสูตรการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด</b>	
<p><input type="checkbox"/> กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร และการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549 เช่น วิธีการใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลสำหรับลูกจ้าง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....</p>	<p>ปีที่อบรม.....</p> <p style="text-align: center;">สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ พิจารณา</p> <p><input type="checkbox"/> สอดคล้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง</p>
<b>3. หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล</b>	
<p><input type="checkbox"/> วิธีการใช้และการบำรุงรักษา อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลสำหรับลูกจ้าง</p> <p><input type="checkbox"/> ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์การได้ยิน ความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพการได้ยินอันตรายของเสียงดัง การควบคุมป้องกัน และการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....</p>	<p>ปีที่อบรม.....</p> <p style="text-align: center;">สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ พิจารณา</p> <p><input type="checkbox"/> สอดคล้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง</p>

<b>หลักสูตรก่อนการปฏิบัติงานในพื้นที่</b> การผ่านฝึกอบรม (รายละเอียดตาม UOC) PGS-CC00-3-005 ปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน	
<b>1. การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้า</b>	
<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ การทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า เช่น “กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า พ.ศ. ๒๕๕๘” <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ “ความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า” 1) ชื่อหลักสูตร ..... หน่วยงานที่อบรม.....ปีที่อบรม..... 2) ชื่อหลักสูตร ..... หน่วยงานที่อบรม.....ปีที่อบรม..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....	ปีที่อบรม.....   สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ พิจารณา <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง
<b>2. การปฏิบัติงานในที่อับอากาศ</b>	
<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ การทำงานในที่อับอากาศ เช่น “กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในที่อับอากาศ พ.ศ. ๒๕๔๗” หรือ “ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และหลักสูตรการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงานในที่อับอากาศ พ.ศ. ๒๕๔๙” เช่น หลักสูตร ผู้อนุญาต ผู้ควบคุมงาน ผู้ช่วยเหลือ และผู้ปฏิบัติงานในที่อับอากาศ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....	ปีที่อบรม.....   สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ พิจารณา <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
<b>3. การปฏิบัติงานบนที่สูง</b>	
หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ “ความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง” 1) ชื่อหลักสูตร ..... หน่วยงานที่อบรม.....ปีที่อบรม..... 2) ชื่อหลักสูตร ..... หน่วยงานที่อบรม.....ปีที่อบรม..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร).....	ปีที่อบรม.....   สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ พิจารณา <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง





<b>8. การปฏิบัติงานกับเครื่องจักรในโรงไฟฟ้า</b>	
<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เกี่ยวกับ การทำงานเกี่ยวกับเครื่องปั๊มโลหะ เครื่องเชื่อมไฟฟ้า เครื่องเชื่อมก๊าซ รดยก หรือเครื่องจักรที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้โดยสภาพ <b>“กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552”</b> (**สำหรับผู้ทำงานกับเครื่องจักร) <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เกี่ยวกับ ผู้บังคับปั้นจั่น ผู้ให้สัญญาณแก่ผู้บังคับปั้นจั่น ผู้ยึดเกาะวัสดุ หรือ ผู้ควบคุมการใช้ปั้นจั่น <b>“ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการอบรมหลักสูตรการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับปั้นจั่น ผู้ให้สัญญาณแก่ผู้บังคับปั้นจั่น ผู้ยึดเกาะวัสดุ หรือผู้ควบคุมการใช้ปั้นจั่น และการอบรมทบทวนการทำงานเกี่ยวกับปั้นจั่น พ.ศ. 2554”</b> (**สำหรับผู้ทำงานบังคับปั้นจั่น) <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... .....	ปีที่อบรม.....  **อาจมีการอบรมเพื่อทบทวนการทำงานทุก 2 ปี  สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ <b>พิจารณา</b> <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง
<b>9. การปฏิบัติงานตามหลักการยศาสตร์ (ergonomics)</b>	
<input type="checkbox"/> หลักสูตรการยศาสตร์และการปรับปรุงสภาพการทำงาน (Ergonomics) หลักสูตรการยศาสตร์เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน <input type="checkbox"/> การยศาสตร์กับการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Ergonomics for Work Safety) <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... ..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... .....	ปีที่อบรม.....  สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ <b>พิจารณา</b> <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง
<b>10. การตอบสนองสถานะฉุกเฉิน (Emergency Response)</b>	
<input type="checkbox"/> แผนฉุกเฉิน (แผนโต้ตอบภาวะฉุกเฉิน) Emergency Plan, Emergency Response Plan <input type="checkbox"/> การป้องกันเตรียมความพร้อม และตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... ..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... .....	ปีที่อบรม.....  สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ <b>พิจารณา</b> <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง
<b>11. การระงับอัคคีภัยและการปฐมพยาบาล</b>	
<input type="checkbox"/> การป้องกันและระงับอัคคีภัย การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในการดับเพลิง การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน - <b>“กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555”</b> <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... ..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหลักสูตร)..... .....	ปีที่อบรม.....  สำหรับเจ้าหน้าที่สอบ <b>พิจารณา</b> <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง





ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
HPG-OC01-6-001 กำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ		
HPG-OC01-6-002 ควบคุมการทำงานในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับข้อกำหนด		

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
HPG-OC01-6-003 เจรจาต่อโรงไฟฟ้า พลังน้ำกับศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้า แห่งชาติ		
HPG-OC01-6-004 ควบคุมการระบายน้ำ สำหรับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ		

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
HPG-OC01-6-005 วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ		
PGS-CC00-6-001 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน		

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
PGS-CC00-6-002 ประยุกต์การทำงานตามหลักการมาตรฐานสากล		

## ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา

คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ  
อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

เลขประจำตัวผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อผู้เข้ารับการประเมิน

โปรดระบุผลสำเร็จของงานที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในหน่วยงานของท่าน จำนวน 1 เรื่อง

1. ผลงานที่..... หัวข้องาน/ผลงานที่พิจารณาว่าโดดเด่น : .....
2. ปฏิบัติงานในฐานะ (ระบุบทบาทหน้าที่) .....
3. เริ่มต้นการปฏิบัติงาน : .....สิ้นสุดการปฏิบัติงาน : .....
4. ภาพถ่ายและอื่นๆ ประกอบ



## คำอธิบาย

1. หัวข้องาน/ผลงานที่พิจารณาว่าโดดเด่น หมายถึง การเขียนหัวข้อของงาน/ผลงานที่ท่านปฏิบัติว่าเกี่ยวกับเรื่องอะไร หรือสำหรับกรณีที่เป็นผลงานในลักษณะของโครงการให้เขียนชื่อโครงการที่รับผิดชอบ
2. เริ่มต้นและสิ้นสุดการปฏิบัติงาน หมายถึง ระยะเวลาของการปฏิบัติงาน โดยระบุวัน เดือน ปี ที่เริ่มต้นรับผิดชอบงานดังกล่าวจนถึงวันสิ้นสุดของงาน/ผลงาน/โครงการที่รับผิดชอบ
3. ปฏิบัติงานในฐานะ (ระบุบทบาทหน้าที่) หมายถึง การระบุฐานะหรือบทบาทหน้าที่ของท่านในการดำเนินงานดังกล่าว เช่น ปฏิบัติงานภายใต้ความรับผิดชอบของตนเอง ปฏิบัติงานโดยได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน หรือปฏิบัติงานโดยได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบร่วมกับผู้อื่น หรือในกรณีที่เป็นการดำเนินงานโครงการ เช่น ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าโครงการ เลขานุการโครงการ เจ้าหน้าที่โครงการ เป็นต้น
4. ภาพถ่ายและอื่นๆ ประกอบ หมายถึง ภาพถ่ายของการปฏิบัติงานหรือโครงการ รวมถึงเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้างของการบริหารจัดการงาน แผนการปฏิบัติงาน เป็นต้น
5. อธิบายลักษณะการปฏิบัติงาน หมายถึง การอธิบายถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ท่านรับผิดชอบ โดยแสดงให้เห็นว่าท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะในการดำเนินงาน/โครงการนั้น รวมถึงหลักการทางวิศวกรรมหรือมาตรฐานที่นำไปใช้ประกอบการ เพื่อผลักดันให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น ใช้ความสามารถในการควบคุม/บริหารจัดการปฏิบัติงาน ใช้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมปฏิบัติงาน
6. ปัญหาที่พบในงานและแนวทางการแก้ไข หมายถึง การระบุถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน และแนวทางการแก้ไขเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแสดงให้เห็นว่าท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะในการดำเนินงาน/โครงการนั้น เช่น ใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางในการที่จะแก้ไขปัญหา รวมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหานั้นแก่หัวหน้างาน เพื่อเลือกแนวทางที่เหมาะสมที่สุด

## ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม

## ตัวอย่าง แบบตรวจสอบเพิ่มสะสมผลงานสมรรถนะ (Competence Portfolios)

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน	วัน เดือน ปีเกิด	อายุ (ปี)
นายเดินเครื่อง พลังน้ำ	1 ม.ค. 2534	30

### ส่วนที่ 2 สถานที่ทำงาน

ตำแหน่ง	ชื่อหน่วยงาน	ที่อยู่
หัวหน้าเดินเครื่องกะ D	โรงไฟฟ้าพลังน้ำ DD	8 ม. 8 ต. ปาย อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน

### ส่วนที่ 3 ประวัติการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง

ปี พ.ศ.	หลักสูตรการฝึกอบรม	หน่วยงาน
2562	Hydro Power Plant Operation	IITR, India
2561	EXCITATION CONTROL SYSTEM	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.
2561	PID Tuning	ศูนย์ฝึกอบรมแม่เมาะ กฟผ.
2560	สัญญาซื้อขายไฟฟ้า	ศูนย์ฝึกอบรมท่าทุ่งนา กฟผ.
2560	PROTECTION RELAY	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.
2560	POWER TRANSFORMER	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.
2559	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างาน	สำนักงานกลาง กฟผ.
2559	POWER PLANT TESTING	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.
2558	RESERVOIR OPERATION	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.
2556	BASIC HYDRO POWER PLANT	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.
2555	Power Generation and Transmission	ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง กฟผ.

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
HPG-OC01-6-001 กำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	- การกำกับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้เป็นไปตามแผนของศูนย์ควบคุมฯ (เอกสารแนบ 1)	- เอกสารแผนงานเดินเครื่องรายวัน กำหนดโดยศูนย์ควบคุมฯ
		- เอกสารแผนการระบายน้ำ กำหนดโดยแผนกวางแผนปฏิบัติการพลังน้ำ
HPG-OC01-6-002 ควบคุมการทำงานในโรงไฟฟ้าพลังน้ำให้สอดคล้องกับข้อกำหนด	- เอกสารแจ้งความพร้อมของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า (เอกสารแนบ 2)	- จัดทำเอกสารแจ้งความพร้อมของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
	- เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า (เอกสารแนบ 3)	- จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องตามสัญญาซื้อขายไฟฟ้า

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
HPG-OC01-6-003 เจรจาต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำกับศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าแห่งชาติ	- เอกสารบันทึกการขอหยุดเครื่อง (Request for Outage) (เอกสารแนบ 4)	- จัดทำเอกสารบันทึกการขอหยุดเครื่อง (Request for Outage) เพื่อตรวจสอบอุปกรณ์อย่างถูกต้อง
	- เอกสารบันทึกขอเพิ่ม - ลด การระบายน้ำ (เอกสารแนบ 5)	- จัดทำเอกสารบันทึกการขอปรับ เพิ่ม - ลด แผนการระบายน้ำ (ตามช่วงเทศกาลและสภาพพื้นที่ท้ายน้ำ)
	- การจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะจากศูนย์ควบคุมฯ (Website) (เอกสารแนบ 6)	- ดำเนินการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขและจัดทำเอกสารจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ
HPG-OC01-6-004 ควบคุมการระบายน้ำสำหรับงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	- เอกสารแผนการระบายน้ำพร้อมทั้งยืนยันแผนการระบายน้ำกับศูนย์ควบคุมฯ ในแต่ละวัน (เอกสารแนบ 7)	- เอกสารแผนการระบายน้ำ (กำหนดโดยหน่วยงานวางแผนปฏิบัติการพลังงาน)
	- กำหนดช่วงเวลาการระบายน้ำในแต่ละวัน (เอกสารแนบ 8)	- เอกสารแผนการระบายน้ำรายวัน (รายงานประจำวัน)

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
HPG-OC01-6-005 วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	- เอกสารการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงไฟฟ้า (เอกสารแนบ 9)	- จัดทำเอกสารวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงไฟฟ้า
		- จัดทำเอกสาร BAR & AAR
PGS-CC00-6-001 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน	- เสนอชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - (เอกสารแนบ 10)	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (Training)
	- Presentation (การ Training ในหน่วยงาน) (เอกสารแนบ 11)	- เอกสารการสอนงาน
		- รายชื่อผู้ปฏิบัติงานที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ตามแผนงานและเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พร้อมผลการทดสอบ Pre-test, Post-test

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

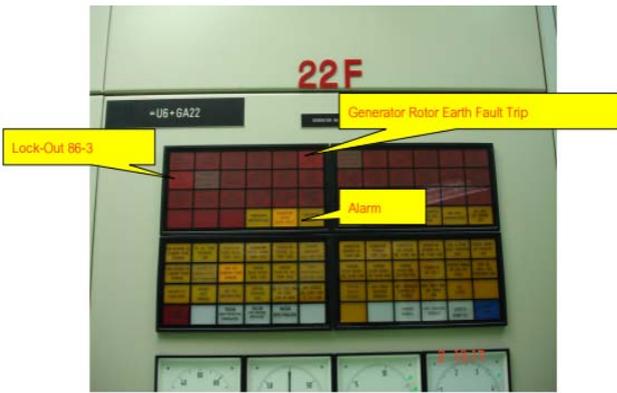
หน่วยสมรรถนะ	หลักฐานประกอบ	รายละเอียดของหลักฐานประกอบ
PGS-CC00-6-002 ประยุกต์การทำงานตามหลักการมาตรฐานสากล	- ผ่านการอบรม ISO 9001	- ใบประกาศนียบัตร
	- ผ่านการอบรม ISO 14001	- เอกสารรับรองการผ่านการอบรม
	- ผ่านการอบรม ISO 45001	
	(เอกสารแนบ 12)	

## ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา

<b>คุณวุฒิวชิวิชาชีพ</b> สาขาวิชาชีพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องโรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ คุณวุฒิวชิวิชาชีพระดับ 6	
เลขประจำตัวผู้เข้ารับการประเมิน ..... 123456789.....	ชื่อผู้เข้ารับการประเมิน ..... นายเดินเครื่อง พลังน้ำ.....

โปรดระบุผลสำเร็จของงานที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในหน่วยงานของท่าน จำนวน 1 เรื่อง

1. หัวข้องาน/ผลงานที่พิจารณาว่าโดดเด่น : การแก้ปัญหา Generator Rotor Earth Fault Trip Unit 6
2. ปฏิบัติงานในฐานะ (ระบุบทบาทหน้าที่) ..... หัวหน้าเดินเครื่องประจำกะ.....
3. เริ่มต้นการปฏิบัติงาน : ..... 1 ตุลาคม 2562 ..... สิ้นสุดการปฏิบัติงาน : ..... 1 ตุลาคม 2562.....
4. ภาพถ่ายและอื่นๆ ประกอบ



AL	CT	FD	DATE	TIME	TAG	DESC	STATUS	SWT
A	C	1487	2/11/09	13:00:27.646	030M	TURBINE SPEED-88 FROZING	ON	00-46
A	C	1810	2/11/09	13:00:27.676	030M	EXCITE READY FOR OPERATE	ON	00-46
A	C	1847	2/11/09	13:00:29.022	030M	EXCITATION COMMAND	ON	00-46
N	O	1923	2/11/09	13:00:30.906	030M	EXCITATION	W-OFF	00-46
N	O	1919	2/11/09	13:00:30.907	030M	EXCITE READY FOR OPERATE	N ON	00-46
A	C	1470	2/11/09	13:00:30.916	030M	ROTOR CURR LIMITER ACTIVE	ALARM	00-46
N	O	1847	2/11/09	13:00:30.922	030M	EXCITATION COMMAND	N ON	00-46
A	C	1811	2/11/09	13:00:31.050	030M	EXCITATION	ON	00-46
A	C	1484	2/11/09	13:00:32.020	030M	EXC CH2 MANUAL AUTO	UNBALANCED	00-46
N	O	1470	2/11/09	13:00:33.219	030M	ROTOR CURR LIMITER ACTIVE	NORMAL	00-46
A	C	1446	2/11/09	13:00:33.020	030M	SYNCHRONIZER COMMAND	ON	00-46
A	C	1823	2/11/09	13:00:33.080	030M	SYNCHRONIZER	ON	00-46
N	O	1446	2/11/09	13:00:33.020	030M	SYNCHRONIZER COMMAND	N ON	00-46
N	O	1829	2/11/09	13:01:36.780	030M	GEN CIRCUIT BREAKER	N OPEN	00-46
A	C	1829	2/11/09	13:01:36.819	030M	GEN CIRCUIT BREAKER	CLOSED	00-46
N	O	1823	2/11/09	13:01:36.820	030M	SYNCHRONIZER	N ON	00-46
A	C	1309	2/11/09	13:07:48.038	030M	GEN ROTOR EARTH FAULT	ALARM	00-46
A	C	1306	2/11/09	13:08:48.039	030M	GEN ROTOR EARTH FAULT	TRIPPED	00-46
A	C	1305	2/11/09	13:08:48.034	030M	86-3 RELAY OPERATED	TRIPPED	00-46
A	C	1828	2/11/09	13:09:45.019	030M	GEN CIRCUIT BREAKER	OPEN	00-46
A	C	1821	2/11/09	13:09:45.019	030M	SYNCHRONIZER	READY	00-46
A	C	1470	2/11/09	13:09:45.030	030M	ROTOR CURR LIMITER ACTIVE	ALARM	00-46
N	O	1484	2/11/09	13:09:45.011	030M	EXC CH2 MANUAL AUTO	UNBALANCED	00-46
N	O	1470	2/11/09	13:09:47.212	030M	ROTOR CURR LIMITER ACTIVE	NORMAL	00-46
N	O	1305	2/11/09	13:09:48.042	030M	GEN ROTOR EARTH FAULT	N STOP	00-46
A	C	1482	2/11/09	13:09:48.034	030M	EXCITATION COMMAND	OFF	00-46
N	O	1823	2/11/09	13:09:48.011	030M	EXCITATION	OFF	00-46
N	O	1811	2/11/09	13:09:48.019	030M	EXCITATION	N ON	00-46
N	O	1842	2/11/09	13:09:48.042	030M	EXCITATION COMMAND	N ON	00-46
N	O	1305	2/11/09	13:09:48.034	030M	GEN ROTOR EARTH FAULT	NORMAL	00-46
N	O	1470	2/11/09	13:09:48.019	030M	ROTOR CURR LIMITER ACTIVE	OFF	00-46



5. อธิบายลักษณะการปฏิบัติงานและหลักการทางวิศวกรรมหรือมาตรฐานที่นำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน

หลังจาก Unit Trip, No-Load-No-Excitation จึงทำการสั่ง Shutdown Unit และแจ้งหน่วยงานบำรุงรักษาไฟฟ้า เข้าดำเนินการตรวจสอบและแก้ไข พร้อมทำการทดสอบค่าทางไฟฟ้าโดยการ Megger test ได้ค่า 3000 เมกะโอห์ม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปกติ และทำการทดสอบ Relay 64E ผลการทดสอบปกติ โดย Protection relay ทำงานถูกต้องตาม Function หลังจากนั้นดำเนินการทดสอบเดินเครื่อง Step Excitation ON และ Step Load รับโหลดที่ 40 MW (Minimum Generate) และดำเนินการ Shutdown ตรวจสอบสภาพทั่วไปปกติ จึงดำเนินการ คืนเครื่องเข้าระบบ (Resumption Notice)

6. ปัญหาที่พบในงานและแนวทางการแก้ไข

ขณะเดินเครื่องรับโหลดประมาณ 44 MW. 0 Mvar ที่ Board 22F Show Alarm Generator Rotor Earth Fault Stage.1 ซึ่งไม่สามารถ Reset สัญญาณดังกล่าวได้ และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า Trip ออกจากระบบ ด้วยสัญญาณ Generator Rotor Earth Fault Stage.2 Lock-Out Relay 86-3 Operated, Gen Circuit Breaker Open, (No-Load-No-Excitation) ศูนย์ควบคุมส่งเอกสาร Post Event Notice (บทปรับ DDF)

แนวทางการแก้ไข : ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขโดยการทำความสะอาดบริเวณ Slip ring และแปรงถ่าน ซึ่งควรมีการตรวจสอบและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

..... ลงนามผู้เข้ารับประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....